

Аннотация к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	4590	3060		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	942	628		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 16

	<p>бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных,</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 16

	<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>				
	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного</p>		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

	<p>общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>				
	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>		242	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3, 4.4, 5.1 - 5.3

	<p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>				
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	484	242	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 1 - 14
ВЧУЦ ОГСЭ.06.	<p>уметь: – составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке; – выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;</p>		60	Башкирский язык как Государственный язык РБ	

	<p>– вести профессионально направленную беседу на башкирском языке.</p> <p>знать:</p> <p>– лексическую и грамматическую основу башкирского языка;</p> <p>– особенности монологической и диалогической речи;</p> <p>– культуру профессиональной речи башкирского языка.</p>				
ВЧУЦ ОГСЭ. 07.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ 		44	Русский язык и культура речи	

	<p>текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p><i>аудирование и чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; <p><i>говорение и письмо</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных 				
--	---	--	--	--	--

	<p>типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; • использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 				
ВЧУЦ	уметь:		32	Методика учебы	

ОГСЭ. 08.	<ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять учебную документацию, рефераты, конспекты; - правильно разрабатывать и оформлять курсовые работы; - уметь применять знания делопроизводства при оформлении деловых бумаг; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации учебно-воспитательного процесса ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»; - особенности организации практического обучения в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»; - правила техники безопасности при проведении теоретических и практических занятий; - инструкцию по делопроизводству. 				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	228	152		

	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>			<p>ЕН.01. Математика</p>	<p>ОК 1 - 4, 8, 9, 15 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 4.3 - 4.5, 5.2</p>
	<p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в</p>			<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 4.2 - 4.5</p>

	<p>профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: общие положения экономической теории; основы микро- и макроэкономики, особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политике.</p>			ЕН.03. Основы экономики	ОК 1 - 4, 7 - 9 ПК 4.3 - 4.5
П.00	Профессиональный учебный цикл	3420	2280		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	906	604		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному</p>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 2.1, 2.3, 2.6, 4.5

	<p>нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;</p>				
	<p>уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>			<p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3</p>
	<p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и</p>			<p>ОП.03. Основы патологии</p>	<p>ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3</p>

	<p>течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>				
	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p>			<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 1 - 5, 8 - 11, 14 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 4.4, 5.1 - 5.3</p>

	цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;				
	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>			ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 14 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 4.4, 5.1 - 5.3

	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы</p>			<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 5.1 - 5.3</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений</p>			<p>ОП.07. Фармакология</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.5, 5.3</p>

	<p>лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>				
	<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно- профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и</p>			<p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 4.5, 5.1</p>

	<p>медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях;</p>				
	<p>уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции,</p>			<p>ОП.09. Психология</p>	<p>ОК 1 - 4, 6 - 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4, 5.1, 5.3</p>

	<p>поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>особенности делового общения;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с</p>			<p>ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3, 4.1, 4.4, 4.5, 5.1 - 5.3</p>

<p>правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении</p>				
---	--	--	--	--

	<p>занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>				
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>		68	ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3, 5.1

	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>				
--	---	--	--	--	--

	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ВЧУЦ ОП. 12.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; • анализировать структуру курсовых и дипломных работ; • характеризовать исследовательскую деятельность; • формулировать основные элементы исследования по определенной теме. • оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовая работа, выпускную квалификационную работу). <p>В результате освоения</p>		34	Основы научно-исследовательской деятельности	

	<p>дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные виды учебных исследований;• виды и структуру курсовых и дипломных работ;• роль науки в современном мире;• специфику научного познания;• уровни исследовательской деятельности;• функции исследователя;• требования к формулированию научной проблемы;• принципы выявления объекта и предмета исследования;• подходы к постановке целей исследования;• формы и методы учебно-исследовательской работы;<ul style="list-style-type: none">• требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой работы,				
--	---	--	--	--	--

	выпускной квалификационной работы.				
ПМ.00	Профессиональные модули	2514	1676		
ПМ.01	<p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь:</p> <p>обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению</p>			МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3
				МДК.01.02. Основы профилактики	
				МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	

	<p>диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>				
ПМ.02	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь:</p>			<p>МДК.02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p>ОК 1 - 16 ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>				
ПМ.03	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых</p>			<p>МДК.03.01. Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02. Медицина катастроф</p>	<p>ОК 1 - 16</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p>

	<p>веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать:</p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>				
ПМ.04	<p>Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:</p> <p>организации деятельности среднего, младшего и</p>			<p>МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении</p> <p>МДК.04.02. Исследования в сестринском деле</p> <p>МДК.04.03. Организация сестринской деятельности</p>	<p>ОК 1 - 16</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p>вспомогательного медицинского персонала; проведения исследовательской работы; уметь: планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала; анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела; проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи; осуществлять внедрение современных медицинских технологий; контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах; работать с нормативно- правовой и учетно-отчетной</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>документацией; знать: основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры; принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности; понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества; сроки и этапы проведения плановой инвентаризации; систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения; формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала; профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском); утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений.</p>				
ПМ.05	<p>Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт: решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих</p>			<p>МДК.05.01. Сестринская помощь детям</p> <p>МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>ОК 1 - 16</p> <p>ПК 5.1 - 5.3</p>

	<p>первичную медико-санитарную помощь; участия в разработке и внедрении профилактических программ; уметь: проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского; осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия; организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике; оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача; взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий; организовывать паллиативную</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>помощь инкурабельным пациентам;</p> <p>организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;</p> <p>взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;</p> <p>организовывать и проводить работу в "школах здоровья";</p> <p>организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;</p> <p>знать:</p> <p>организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>организацию медицинской и социальной реабилитации; виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики; нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи; правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей</p>				
ПМ.06	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>				
	<p>Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)</p>	1944	1296		
	<p>Всего часов обучения по</p>	6534	4356		

	учебным циклам ППССЗ				
УП. 00	Учебная практика	29 нед.	1044		ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП. 00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			