

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«БЕЛОРЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ РБ Белорецкая
ЦРКБ

_____ Е.В. Кустов
« ____ » _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделом по УР ГАПОУ РБ
«Белорецкий медицинский колледж»

_____ А.А. Оглобличев
« ____ » _____ 201__ г.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
по профессиональному модулю КОД. НАЗВАНИЕ
специальности КОД. НАЗВАНИЕ
базовой (углубленной) подготовки**

_____ группы

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.
Председатель ЦМК _____ / _____ /

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования КОД. НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
I.	Паспорт	4
1.1	Область применения	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы ПМ	4
II.	Комплект заданий для экзаменующихся	6
2.1.	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием тестовых заданий	6
2.2.	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием компетентностно- ориентированных заданий	7
2.3.	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием компетентностно- ориентированных заданий	8
III.	Пакет экзаменатора	9
3.1.	Условия	9
3.2.	Эталон ответа к тестовым заданиям	9
3.3.	Эталон ответа к компетентностно- ориентированным заданиям	9
<i>Приложение 1</i> Используемая литература		10
<i>Приложение 2</i> Вопросы к квалификационному экзамену		11

I. ПАСПОРТ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ/ППКРС) по специальности СП _____

код

наименование

в части овладения видом деятельности (ВД): _____

(указывается вид деятельности в соответствии с ФГОС по специальности / профессии или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ППССЗ/ППКРС)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК n	
ОК 1	

(Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля, показатели оценки результата указываются в соответствии с разделом 5 программы профессионального модуля)

- приобретение в ходе производственной практики при освоении профессионального модуля практического опыта:

(в соответствии с ФГОС СПО)

- освоение умений:

(в соответствии с ФГОС СПО)

- усвоение знаний:

(в соответствии с ФГОС СПО)

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.2.1. Формы аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы аттестации
1	2
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0т «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

(Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом: дифференцированный зачет, курсовая работа, экзамен. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида деятельности _____

(указать ВД)

осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде _____

(тестирование, выполнение компетентностно- ориентированных заданий.)

Условием положительной аттестации «вид деятельности освоен» на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».

(Прописать условия и время выполнения по каждому виду заданий)

(например:

Тестовые задания представлены в виде трех вариантов, каждый из которых содержит _____ тестовых заданий. Выполнение тестовых заданий предполагает выбор одного ответа из числа предложенных. Время выполнения

тестовых заданий одного варианта _____ минут. Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество _____ баллов.

Критерии оценки компьютерного тестирования:

91% - 100% правильных ответов - оценка «отлично»

81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»

70% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

ниже 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Компетентностно - ориентированные задания содержат стимул, задачную формулировку, источник информации, бланк ответа студента, ключ ответа (для экзаменатора). Предметом оценки правильности решения компетентностно - ориентированных заданий служит формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения определенной проблемной ситуации и демонстрация продукта (оформленный бланк документа).

Критерии оценки выполнения компетентностно - ориентированных заданий индивидуальны и отражены в пакете экзаменатора по каждому заданию (Критерии оценки прописываются по каждому виду заданий)

II. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

2.1. Инструкция для выполнения тестовых заданий

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выберите один правильный ответ

3. При выборе одного правильного ответа необходимо нажать кнопку «Выбрать» (при компьютерном виде тестирования), или обвести правильный номер кружком.

4. Время выполнения - _____ мин.

Инструкция для выполнения компетентностно - ориентированных заданий

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При необходимости используйте раздаточные и дополнительные материалы, оборудование, муляжи и т.д.

3. Предложите решение компетентностно - ориентированной задачи в соответствии с задачной формулировкой.

2. Время выполнения задания - _____ мин.

Максимальное время выполнения задания – _____ мин

2.2.Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием тестовых заданий

Код специальности: _____			
Дисциплина (МДК, ПМ) _____			
Контроль освоенных умений ПК, ОК: _____			

ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Рассмотрено ЦМК _____ «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____/_____ <i>фио</i>	Вариант №__	Утверждаю Зав. отделом по УР _____ А.А.Оглобличев «__» _____ 20__ г.

(вставить банк тестов)

- 1.
- а.
- б.
- в.
- г.

Преподаватель: _____ / _____ /

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием компетентностно - ориентированных заданий

Код специальности: _____			
Дисциплина (МДК, ПМ) _____			
Контроль освоенных умений ПК, ОК: _____			

ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Рассмотрено ЦМК _____ «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____/_____ <i>фио</i>	Вариант №__	Утверждаю Зав. отделом по УР _____ А.А.Оглобличев «__» _____ 20__ г.

Компетентностно-ориентированное задание № 1	
Оцениваемые компетенции	
Стимул	
Задачная формулировка	
Источник информации	
Бланк для выполнения задания	
	Преподаватели:

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

3.1. Условия:

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Выполнение тестовых заданий _____ мин

Выполнение компетентностно- ориентированных заданий _____ мин

Всего на квалификационный экзамен отводится _____ мин.

Условия выполнения заданий:

Тестовые задания выполняются на персональном компьютере (бумажный вариант)

Компетентностно- ориентированное задание оформляются студентами на бумажном носителе

Требования охраны труда: Со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном зале.

Оборудование: персональный компьютер, программное обеспечение, контролирующая компьютерная программа «Hupertest »

Используемые источники информации: (приложение 1):

3.2. Эталон ответа к тестовым заданиям

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	в
3	б
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.3. Эталон ответа к компетентностно- ориентированным заданиям

(Вставить инструмент проверки компетентностно-ориентированных заданий)

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ИИ ИНТЕРНЕТ- ИСТОЧНИКИ

ВОПРОСЫ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ