

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«БЕЛОРЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделом по УР ГАПОУ РБ
«Белорецкий медицинский колледж»

_____ А.А. Оглобличев

«___» _____ 201__ г.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**профессионального модуля КОД. НАЗВАНИЕ
специальности КОД. НАЗВАНИЕ
базовой (углубленной) подготовки**

_____ группы

Рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК _____

Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Контрольно - оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования КОД. НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
I.	Паспорт	4
1.1.	Область применения	4
1.2.	Форма промежуточной аттестации при освоении учебной практики	4
1.3.	Организация контроля и оценки освоения программы учебной практики	4
II.	Задания для экзаменуемых	5
2.1.	Инструкция для выполнения компетентно - ориентированных заданий	5
2.2.	Инструкция для выполнения тестовых заданий	5
2.3.	Комплект материалов для оценки практического опыта, умений, знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием компетентно-ориентированных заданий	6
III.	Пакет экзаменатора	8
3.1.	Условия	8
3.2.	Эталон ответа к тестовым заданиям	8
3.3.	Эталон ответа к компетентно - ориентированным заданиям	8
<i>Приложение 1</i> Используемая литература		9
<i>Приложение 2</i> Вопросы к квалификационному экзамену		10

I. ПАСПОРТ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов учебной практики в ходе освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ/ППКРС) по специальности

код

наименование

в части овладения видом деятельности (ВД): _____

(указывается вид деятельности в соответствии с ФГОС по специальности / профессии или дополнительный вид деятельности, введенный за счет часов вариативной части ППССЗ/ППКРС)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК):

ПК...

ОК...

(Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля)

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта:
(в соответствии с ФГОС СПО)

- освоение умений:
(в соответствии с ФГОС СПО)

- освоение знаний:
(в соответствии с ФГОС СПО)

1.2. Формы промежуточной аттестации учебной практики

Промежуточный контроль освоения учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной практики

Предметом оценки по учебной практике является приобретение практического опыта, умений, знаний.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в виде выполнения тестовых заданий и компетентностно-ориентированных заданий

(Прописать условия и время проведения тестов и компетентностно -ориентированных заданий. Практико-ориентированные задания должны обязательно включать выполнение зачетных манипуляций из рабочей программы учебной практики)

Критерии оценки выполнения тестов и компетентностно - ориентированных заданий индивидуальны и отражены в пакете экзаменатора по каждому заданию.

II. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

2.1. Инструкция для выполнения тестовых заданий

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите один правильный ответ
3. При выборе одного правильного ответа необходимо нажать кнопку «Выбрать» (при компьютерном виде тестирования), или обвести правильный номер кружком.
4. Время выполнения - _____ мин.

2.2. Инструкция для выполнения компетентностно - ориентированных заданий

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При необходимости используйте раздаточные и дополнительные материалы, оборудование, муляжи и т.д.
3. Предложите решение компетентностно- ориентированной задачи в соответствии с задачей формулировкой.
2. Время выполнения задания - мин.

2.3. Комплект материалов для оценки практического опыта, умений, знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием компетентностно- ориентированных заданий

Код специальности: _____			
Дисциплина (МДК, ПМ) _____			
Контроль освоенных умений ПК, ОК: _____			
ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Рассмотрено ЦМК _____ «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____/_____ <i>фио</i>	Вариант №__	Утверждаю Зав. отделом по УР _____ А.А.Оглобличев «__» _____ 20__ г.

(вставить банк тестов)

- 1.
- а.
- б.
- в.
- г.

Преподаватель: _____ / _____ /

Код специальности: _____			
Дисциплина (МДК, ПМ) _____			
Контроль освоенных умений ПК, ОК: _____			
ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Рассмотрено ЦМК _____ «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____/_____ <i>фио</i>	Вариант №__	Утверждаю Зав. отделом по УР _____ А.А.Оглобличев «__» _____ 20__ г.

Компетентностно-ориентированное задание № 1	
Оцениваемые компетенции	
Стимул	
Задачная формулировка	
Источник информации	
Бланк для выполнения задания	
	Преподаватели:

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

3.1. Условия:

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет:

Выполнение тестовых заданий _____ мин

Выполнение компетентностно- ориентированных заданий _____ мин

Всего на дифференцированный зачет отводится _____ мин.

Условия выполнения заданий:

Тестовые задания выполняются на персональном компьютере (или бумажный вариант)

Компетентностно - ориентированное задание оформляется студентами на бумажном носителе.

При выполнении практических заданий, студент может использовать оборудование, муляжи, раздаточный материал и т.д.». Ответ фиксируется на бумажном носителе.

Используемые источники информации: (приложение 1):

3.2. Эталон ответа к тестовым заданиям

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	в
3	б
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.3. Эталон ответа к компетентностно - ориентированным заданиям

(Вставить инструмент проверки компетентностно-ориентированных заданий)

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ – ИСТОЧНИКИ

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ