СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ

_____И.А. Хамитов
«__30__»_____08_____2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Белорецкий медицинский колледж»

_____А.Г. Хамматов
«_30_»_____08_____2023г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
наименование образовательного учреждения
по профессии начального (специальности среднего) профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело
код и наименование профессии, специальности
базовой подготовки 2022-2025 учебный год

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) образовательного учреждения среднего профессионального образования: ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

наименование образовательного учреждения

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии)

31.02.02 Акушерское дело

код, и наименование профессии, специальности

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
1.2. Нормативный срок освоения Программы

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2. Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звеена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.02. Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880) далее ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего (полного) общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям (далее – ФГОС СПО)
- Устав ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», локальные акты ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП – общий профессиональный цикл

ПМ – профессиональные модули

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *акушерка/акушер*

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 3096 академических часов.

Нормативный срок освоения программы (*базовой, СПО*) подготовки по профессии, специальности (*31.02.02 акушерское дело*) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» 172 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Вариативные часы были распределены следующим образом:

ВЧУЦ ОГСЭ.05. Башкирский язык как Государственный язык РБ - 60 ч, так как является вторым Государственным языком РБ;

- ВЧУЦ ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 44 ч, так как предусматривается грамотное оформление медицинской документации;
- ВЧУЦ ОГСЭ.07. Основы научно-исследовательской деятельности – 32ч, так как студенты должны быть подготовлены к написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 66 ч, так как в учреждениях здравоохранения внедрена электронная система работы медицинской сестры и акушерки;
- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 64 ч, так как в базовом учебном плане недостаточное количество часов для изучения некоторых разделов и тем;
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики – 10 ч, так как обучающиеся должны знать методы диагностики наследственных заболеваний;

- ОП.05. Гигиена и экология человека – 8 ч, для углубления некоторых тем;
- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии – 20 ч, для углубления некоторых тем;
- ОП.08. Психология – 32 ч, так обучающиеся должны уметь найти психологический подход к пациентам с различными заболеваниями и их родственников;
- ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде – 36ч, для углубленного изучения некоторых разделом и тем;
- ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 370 ч, для углубленного изучения заболеваний при протекании беременности;
- ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – 68 ч, для углубленного изучения современных методов диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний;
- ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 90 ч, для углубленного изучения особенностей течения осложненной беременности, родов и послеродового периода;
- ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 36 ч, так как обучающиеся должны владеть современными требованиями к технологиям оказания медицинских услуг.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Акушерка/ Акушер
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	осваивается
Медицинская помощь беременным и детям при	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и	осваивается

заболеваниях, отравлениях и травмах	детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	осваивается
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. **Общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Профессиональные компетенции:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам
в периоперативном периоде.
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам
в периоперативном периоде.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4.3. Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий медицинскую тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан	
Формирующий системы мотивации к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек	**ЛР 18**
Реализующий профессиональный и творческий потенциал	**ЛР 19**
Осознающий себя гражданином Республики Башкортостан	**ЛР 20**
Сохраняющий культурное и историческое наследие Республики Башкортостан	**ЛР 21**
Принимающий участие в предотвращении дальнейшего загрязнения и уменьшения уровня загрязнения атмосферного воздуха в городах и иных населенных пунктах Республики Башкортостан	**ЛР 22**
Участвующий в укреплении гражданского единства и обеспечении гармонизации межнациональных отношений	**ЛР 23**
Принимающий участие в обеспечении сохранения и развития этнической уникальности башкирского народа	**ЛР 24**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.	**ЛР 25**
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	**ЛР 26**
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	**ЛР 27**
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации	**ЛР 28**
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**ЛР 29**
Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	**ЛР 30**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	**ЛР 31**
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.	**ЛР 32**
Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 33**
Ответственный за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**ЛР 34**
Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	**ЛР 35**
Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	**ЛР 34**
Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	**ЛР 35**
Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	**ЛР 36**
Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достигающий жизненных и профессиональных целей.	**ЛР 37**

Утверждаю
Директор ГАПОУ РБ
«Белорецкий медицинский колледж»
_____А.Г. Хамматов
«__31___»_____08_____2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Башкортостан «Белорецкий медицинский колледж»
по специальности **31.02.02 Акушерское дело**
2022-2025 учебный год

Наименование квалификации базовой подготовки – Акушерка/ Акушер
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения – 2 года 10 мес.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – среднее общее образование

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г. 31.02.02 Акушерское дело, разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана ППССЗ, приказа № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа МО РФ № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», локальных актов образовательного учреждения.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- начало занятий – 1 сентября:
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.) и группировка парами
- формы и процедуры текущего контроля знаний: тестовый контроль, индивидуальный, устный и письменный контроль, фронтальный опрос и др.;
- организация консультаций: консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;

– порядок проведения учебной и производственной практики: практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики реализуются концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей.
Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.
Производственная практика проводится в организациях здравоохранения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной

аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, разработанного и утвержденного в соответствии со статьей 59 Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Обучение по учебным циклам – 86 недель (обязательная часть учебных циклов 60 недель, вариативная часть – 26 недель. Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин: ВЧУЦ ОГСЭ. 05. Башкирский язык как Государственный язык РБ - 60 ч, ВЧУЦ ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи – 44 ч., ВЧУЦ ОГСЭ.07. Основы научно-исследовательской деятельности – 32ч., ПМ – 936 часов.

По дисциплине Физическая культура еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Изучение дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности предусмотрено для всех студентов.

Практические занятия по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ проводятся в 2-х подгруппах в соответствии с приказом директора.

Текущий контроль знаний и умений проводится различными формами по пятибальной системе. Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Используются методы устного, письменного, тестового компьютерного контроля, игровые формы (деловые, ролевые игры), интегрированные формы и др.

Промежуточная аттестация организуется в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена по дисциплине, междисциплинарного экзамена по дисциплинам, квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В данное количество не входит зачет и дифференцированный зачет по дисциплине Физическая культура.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации	**Семестр**	**Название УД, МДК, ПМ**
	1 семестр	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
		ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
		Междисциплинарный экзамен: ОП.02. Анатомия и физиология человека. ОП.03. Основы патологии

Экзамен	2 семестр	**Междисциплинарный экзамен:** ОП.05. Гигиена и экология человека. ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
		ОП.07. Фармакология
		МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг
		Квалификационный экзамен по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	4 семестр	ОП.11. Основы реабилитологии
		Междисциплинарный экзамен: МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным
		Экзамен квалификационный: ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье
		МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность
		МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
	5 семестр	МДК.02.04. Педиатрия
		Экзамен квалификационный: ПМ.02. Медицинская помощь беременным, детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
		Междисциплинарный экзамен: МДК.03.01. Гинекология МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья
		Экзамен квалификационный: ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

	6 семестр	ОГСЭ.03. Иностранный язык
		Междисциплинарный экзамен: МДК.04.01. Патологическое акушерство МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным
		Экзамен квалификационный: ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Дифференцированный зачет	1 семестр	ЕН.01. Математика
		ОГСЭ.07. Основы научно-исследовательской деятельности
		Комплексный дифференцированный зачет: МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала
	2 семестр	**Учебная практика:** МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала
		Комплексный дифференцированный зачет: ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История
		ВЧУЦ.05. Башкирский язык как Государственный язык РБ
		Учебная практика: МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг
		Производственная практика: МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг
	3 семестр	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
		Комплексный дифференцированный зачет: **Учебная практика:** МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным
		Комплексный дифференцированный зачет: **Производственная практика:**

	4 семестр	МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным
		МДК. 02.02. Инфекционные заболевания и беременность
		Комплексный дифференцированный зачет: **Учебная практика:** МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
		Комплексный дифференцированный зачет: **Производственная практика:** МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
	5 семестр	**Учебная практика:** МДК.02.04. Педиатрия
		Производственная практика: МДК.02.04. Педиатрия
		Учебная практика: МДК.03.01. Гинекология
		Комплексный дифференцированный зачет: **Производственная практика:** МДК.03.01. Гинекология МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья
	6 семестр	ОГСЭ.04. Физическая культура
		ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
		ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение
		ОП.12. Безопасность жизнедеятельности
		Комплексный дифференцированный зачет: **Учебная практика:** МДК.04.01. Патологическое акушерство МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

		Комплексный дифференцированный зачет: **Производственная практика:** МДК.04.01. Патологическое акушерство МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным
зачет	2 семестр	ВЧУЦ.06. Русский язык и культура речи

Курсовые работы:

4 сем: ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности родов и послеродовом периоде

5 сем: ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Консультант студента.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	36	2	2		2		10	52
II курс	32	4	5		1		10	52
III курс	18	4	6	4	2	6	3	43
Всего	**86**	**10**	**13**	**4**	**5**	**6**	**23**	**147**

График учебного процесса

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь							
	2-7/IX	9-14/IX	16-21/IX	23-28/IX	30/IX-05/X	7-12/X	14-19/X	21-26/X	28-02/ XI	04-09/XI	11-16/XI	18-23/XI	25-30/XI	02-07/XII	09-14/XII	16-21/XII	23-28/XII	30/XII -04/I	06-11/I	13-18/I	20-25/I	27/I-01/II	03-08/II	10-15/II	17-22/II	24-29/II	02-07/III	09-14/III	16-21/III	23-28/III	30-04/IV	06-11/IV	13-18/IV	20-25/IV	27/IV-02/V	04-09/V	11-16/V	18-23/V	25-30/V	01-06/VI	08-13/VI	15-20/VI	22-27/VI	29-04/VII	Июль	Август
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
1						ПМ 05			УП													ПМ 05				УП	ПП		🕮																	
2							ПМ 01			УП	ПМ 02						УП					ПМ 01				🕮	ПМ 02							УП	УП			ПП	ПП	ПП	🕮	🕮			
3									ПМ 03			УП	ПП	ПП	ПП	ПП	🕮							ПМ 04		УП		ПП	ПП	ПП	ПП	🕮	ПДП				Подготовка к ГИА				ГИА	ГИА			

ПП - производственная практика **УП** – учебная практика	ПМ – профессиональный модуль	- каникулы	- теоретическое обучение	🕮 - экзамены	**ГИА** – государственная итоговая аттестация **ПДП** – преддипломная практика

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации1	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	в т. ч. занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем. 16 нед 576ч	2 сем 20 нед 720ч	3 сем. 17 нед 612ч	4 сем 15 нед 540ч	5 сем 10,5 нед 378ч	6 сем. 7,5 нед 270ч
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	**з/39дз/10э/**	**3240+ 1404в**	**1080 + 468в**	**2160+ 936в**	**898+ 334в**	**1262+ 602в**	**20**	**576**	**720**	**610**	**540**	**382**	**268**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**З, Дз/2дз/3з,дз/з ,дз/з/з/2дз**	**660+ 204в**	**220+ 68в**	**440+ 136в**	**98+ 76в**	**342+ 60в**		**174**	**202**	**68**	**60**	**40**	**32**
ОГСЭ.01.	Основы философии	0,КДз	56	8	48	48			24	24				
ОГСЭ.02.	История		56	8	48	48			24	24				
ОГСЭ 03.	Иностранный язык	0,0,0,0,0,Э	204	32	172		172		32	40	34	30	20	16

ОГСЭ 04.	Физическая культура	0,0,0,0,0,Дз	344	172	172	2	170		2т/30	40	34	30	20	16
ВЧУЦ ОГСЭ.05.	Башкирский язык как Государственный язык РБ	0,Дз	90в	30в	60в		60в		30в	30в				
ВЧУЦ ОГСЭ. 06.	Русский язык и культура речи	0,з	66в	22в	44в	44в				44в				
ВЧУЦ ОГСЭ. 07.	Основы научно-исследовательской деятельности	Дз	48в	16в	32в	32в			32в					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**Дз/0/Дз**	**123+ 99в**	**41+ 33в**	**82+66в**	**42+ 4в**	**40+ 62в**		**36т/ 40**	**10т/ 28**	**0т/34**			
ЕН.01.	Математика	Дз	48	16	32	16	16		16т/ 16					
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0,0,Дз	75+ 99в	25+ 33в	50+ 66в	26+ 4в	24+ 62в		20т/ 24	10т/ 28	0т/34			
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**2дз/1дз,1мдэ, квэ/5дз,э/10дз,2э,2экв/7дз, экв,/6дз,э,экв**	**2458+ 1101в**	**819+ 367в**	**1638+ 734в**	**749+ 254в**	**880+ 480в**		**152т/ 174**	**186т/ 294**	**204т/ 304**	**198т/ 282**	**164т/ 178**	**108т/ 128**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**2дз/1дз,1мдэ, э/0/2дз/2дз/дз**	**1044+ 201в**	**348+ 67в**	**696+ 134в**	**398+ 44в**	**298+ 90в**		**110т/ 84**	**156т/ 132**	**60т/ 48**	**54т/ 46**	**10т/ 28**	**52т/ 50**
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	54	18	36	18	18		18т/18					
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	0,МДЭ	120+ 96в	40+ 32в	80+ 64в	56+ 16в	24+ 48в		42т/ 38	30т/34				
ОП.03.	Основы патологии	0,МДЭ	54	18	36	18	18			18т/18				
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	Э	54+ 15в	18+ 5в	36+10в	18+ 10в	18		28т/ 10					

ОП.05.	Гигиена и экология человека	0,МДЭ	72+ 12в	24+ 4в	48+8в	36	12+ 8в			36т/ 20				
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	0,МДЭ	108+ 30в	36+ 10в	72+20в	48+ 4в	24+ 16в		22т/10	30т/30				
ОП.07.	Фармакология	0,Э	108	36	72	42	30			42т/30				
ОП.08	Психология	0,0,0,Дз	126+ 48в	42+ 16в	84+ 32в	54+ 14в	30+ 18в				34т/24	34т/24		
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0,0,0,0,0,Дз	54	18	36	24	12							24т/ 12
ОП.10.	Общественное здоровье и здравоохранение	0,0,0,0,0,Дз	54	18	36	18	18							18т/ 18
ОП.11.	Основы реабилитологии	0,0,0,Э	138	46	92	46	46				26т/24	20т/22		
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	0,0,0,0,0,Дз	102	34	68	20	48						10т/ 24	10т/ 24
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0/0/5дз,э/9дз, 2э,2экв,/5дз,э кв/5дз,э,экв/**	**1414+ 900в**	**471+ 300в**	**942+ 600в**	**360+ 210в**	**582+ 390в**		**42т/ 90**	**30т/ 162**	**144т/ 256**	**144т/ 236**	**154т/ 150**	**56т/7 8**
ПМ.01	**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде**	**0/0/3Дз/3Дз,Э ,ЭКВ**	**216+ 54в**	**72+ 18в**	**144+ 36в**	**44+ 20в**	**100+ 16в**	**10**			**34т/ 56**	**30т/ 60**		
МДК.01.01 .	Физиологическое акушерство	0,0,0,МДЭ	120+ 54в	40+ 18в	80+ 36в	24+ 20в	56+ 16в				22т/36	22т/36		
МДК.01.02 .	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	0,0,Дз	48	16	32	12	20				12т/20			
МДК. 01.03.	Сестринский уход за здоровым новорожденным	0,0,0,МДЭ	48	16	32	8	24					8т/24		

УП. 01	Учебная практика	0,0,0,Дз										2 нед		
ПП. 01	Производственная практика	0,0,0,Дз										3 нед		
ПМ.02	**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**	**0/0/2Дз,Э/ 6Дз,Э,ЭКВ**	**414+ 555в**	**138+ 185в**	**276+ 370в**	**136+ 110в**	**140+ 260в**				**110т/ 200**	**114т/ 176**	**22т/24**	
МДК.02.01.	Соматические заболевания, отравления и беременность	0,0,0,Э	189+ 414в	63+ 138в	126+ 276в	62+ 84в	64+ 192в				84т/170	62т/86		
МДК.02.02.	Инфекционные заболевания и беременность	0,0,0,Дз	57+ 27в	19+ 9в	38+ 18в	20	18+ 18в					20т/36		
МДК.02.03.	Хирургические заболевания, травмы и беременность	0,0,0,Э	114+ 72в	38+ 24в	76+ 48в	36+ 16в	40+ 32в				26т/30	26т/42		
МДК.02.04.	Педиатрия	0,0,0,0,Э	54+ 42в	18+ 14в	36+ 28в	18+ 10в	18+ 18в					12т/6	16т/30	
УП.02	Учебная практика	0,0,0,Дз,Дз										2 нед	1 нед	
ПП.02	Производственная практика	0,0,0,Дз,Дз										2 нед	1 нед	
ПМ.03	**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**	**0/0/0/0/4Дз,Э, ЭКВ**	**138+ 102в**	**46+ 34в**	**92+ 68в**	**36+ 40в**	**56+ 28в**	**10**					**76т/84**	
МДК.03.01.	Гинекология	0,0,0,0,МДЭ	90+ 90в	30+30в	60+ 60в	20+ 40в	40+ 20в						60т/60	
МДК.03.02.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		48+ 12в	16+ 4в	32+ 8в	16	16+ 8в						16т/24	
УП.03	Учебная практика	0,0,0,0,Дз											1 нед	
ПП.03	Производственная практика	0,0,0,0,Дз											2 нед	

ПМ.04	**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	**0/0/0/0/0/5Дз, Э,ЭКВ**	**212+ 135в**	**71+ 45в**	**142+ 90в**	**72+ 40в**	**70+ 50в**						**56т/42**	**56т/ 78**
МДК.04.01.	Патологическое акушерство	0,0,0,0,0,МДЭ	165+ 108в	55+ 36в	110+ 72в	58+ 40в	52+ 32в						56т/42	42т/ 42
МДК.04.02.	Сестринский уход за больным новорожденным		48+ 27в	16+ 9в	32+ 18в	14	18+ 18в							14т/ 36
УП.04	Учебная практика	0,0,0,0,0,Дз												2 нед
ПП.04	Производственная практика	0,0,0,0,0,Дз												3 нед
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**3Дз/2Дз,Э,КВЭ**	**432+ 54в**	**144+ 18в**	**288+ 36в**	**72**	**216+ 36в**		**42т/ 90**	**30т/ 162**				
МДК.05.01.	Теория и практика сестринского дела	КДз	54	18	36	24	12		24т/ 12					
МДК.05.02.	Безопасная среда для пациента и персонала	КДз	144	48	96	18	60+18в		18т/ 78					
УП.05	Учебная практика	Дз							1 нед					
МДК.05.03.	Технология оказания медицинских услуг	0,Э	288	96	192	30	144+18в			30т/ 162				
УП.05	Учебная практика	0,Дз								1 нед				
ПП.05	Производственная практика	0,Дз								2 нед				
Всего			**3240+ 1404в**	**1080 + 468в**	**2160+ 936в**	**898+ 334в**	**1262+ 602в**	**20**	**576**	**720**	**610**	**540**	**382**	**268**
ПДП.00	Преддипломная практика	0,0,0,0,0,Дз												4 н.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация													6 н.
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК			14	13	9	10	6	7
						учебной практики			1	1	-	4	2	2

Государственная итоговая аттестация			Производственной практики	-	2	-	5	3	3
1. Программа базовой подготовки			экзаменов	2	5	-	5	4	3
1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 15.05 по 10.06 (всего 4нед.)			дифференцированных зачетов	3	4	1	6	4	6
Защита дипломного проекта (работы) с 12.06 по 24.06 (всего 2 нед.)			зачетов	1	1	-	-	-	-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	КУРС
УП – 1 неделя. УП – 1 неделя.	**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.** МДК. 05.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. МДК. 05.03. Технология оказания медицинских услуг.	1 курс
ПП – 2 недели.	**ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**	1 курс
УП – 1 неделя. УП – 1 неделя.	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде. МДК 01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.	2 курс 2 курс
ПП.01. Производственная практика – 3 недели.	**ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде.** МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК 01.02. Физиопрофилактическая подготовка беременным к родам МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.	2 курс

УП – 1 неделя. УП – 1 неделя УП – 1 неделя	**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.** МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность. МДК.02.04. Педиатрия.	2 курс 2 курс 2 курс
ПП – 3 недели	**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.** МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность. МДК.02.03. Педиатрия.	2 курс 2 курс 2 курс
УП – 1 неделя.	**ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.** МДК.03.01. Гинекология.	3 курс
ПП – 1 неделя. ПП – 1 неделя.	**ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.** МДК.03.01. Гинекология. МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья.	3 курс 3 курс
УП – 1 неделя. УП – 1 неделя	**ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродовом периоде.** МДК.04.01. Патологическое акушерство. МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.	3 курс 3 курс
ПП – 2 неделя. ПП – 1 неделя.	**ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродовом периоде.** МДК.04.01. Патологическое акушерство. МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.	3 курс 3 курс
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели		3 курс
ИТОГО: УП – 10 недели ПП – 13 недель ПДП – 4 недели		

5.3. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности: 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 969 Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20.12.2020 г. № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года» Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 N 6 н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»(Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 г. N 63075)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1.Освоение предусмотренных реализуемыми в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению. 2.Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

	бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж». 3 Увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций. 4 Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 6.Расширение профориентационной работы по профессиональной направленности школьников с целью воспитания положительного отношения к труду как к жизненной ценности. 7Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни. 8.Внедрение инновационных технологий цифровых программ в образовательно-воспитательные и управленческие процессы.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Основные направления программы (проекты)	-Гражданско-патриотическое направление -Профессиональное -Культурно-творческое -Спорт и здоровьесбережение -Студенческое самоуправление -Экологическое
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделом по воспитательной работе, заведующий отделением, заведующий производственной практикой, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, члены Совета родителей, председатели ЦМК, представители организаций - работодателей
Основные показатели	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - Доля удовлетворѐнности участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %

(индикаторы)	-Доля студентов, совершивших правонарушения,%; - Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %. - Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции,% -Доля победителей и призѐров спартакиад, научно- исследовательских и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %. - Доля студентов, сдавших нормативы Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %. -Доля студентов, состоящих на профилактическом учѐте различного вида, %. - Процент заболеваемости студентов колледжа, %. -Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %; -Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.
Заинтересованные стороны реализации программы	-Министерство здравоохранения РБ -Министерство образования РБ -Администрация ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» -Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан - Классные руководители учебных групп ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - Родители обучающихся в лице Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Управление и контроль за реализацией программы	-Министерство здравоохранения РБ -Министерство образования РБ -Администрация ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - Педагогический совет ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - Родители обучающихся в лице Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - Совет обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

Данная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки) разработана на основе Примерной программы воспитания для УГПС 31.00.00 Клиническая медицина для профессиональных образовательных организаций и методических рекомендаций, разработанных Институтом детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

«воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	**ЛР 8**

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий медицинскую тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан	
Формирующий системы мотивации к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек	**ЛР 18**
Реализующий профессиональный и творческий потенциал	**ЛР 19**
Осознающий себя гражданином Республики Башкортостан	**ЛР 20**
Сохраняющий культурное и историческое наследие Республики Башкортостан	**ЛР 21**
Принимающий участие в предотвращении дальнейшего загрязнения и уменьшения уровня загрязнения атмосферного воздуха в городах и иных населенных пунктах Республики Башкортостан	**ЛР 22**

Участвующий в укреплении гражданского единства и обеспечении гармонизации межнациональных отношений	**ЛР 23**
Принимающий участие в обеспечении сохранения и развития этнической уникальности башкирского народа	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.	**ЛР 25**
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	**ЛР 26**
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	**ЛР 27**
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации	**ЛР 28**
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**ЛР 29**
Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	**ЛР 30**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	**ЛР 31**
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.	**ЛР 32**
Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 33**
Ответственный за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**ЛР 34**
Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	**ЛР 35**
Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	**ЛР 34**
Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	**ЛР 35**
Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	**ЛР 36**
Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достигающий жизненных и профессиональных целей.	**ЛР 37**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01. Основы философии	**ЛР 1-37**
ОГСЭ.02. История	**ЛР 1-37**
ОГСЭ.03. Иностранный язык	**ЛР 1-37**
ОГСЭ.04. Физическая культура	**ЛР 9, 18, 25-37**
ЕН.01. Математика	**ЛР 4, 22, 25-28, 32**
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 3, 4, 5, 6, 13, 15, 23, 24, 27-29, 33**
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ЛР 14, 18, 19, 25, 28-30, 33**
ОП.02. Анатомия и физиология человека	**ЛР 9, 15, 18, 19, 25-28, 37**
ОП.03. Основы патологии	**ЛР 13-17, 25-28, 37**
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	**ЛР 1, 2, 8, 9, 12, 18-20, 23, 25-28, 32, 33, 35**
ОП.05. Гигиена и экология человека	**ЛР 10, 18, 20, 22, 25-37**
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	**ЛР 13-17, 25-37**
ОП.07. Фармакология	**ЛР 1, 2, 13, 15, 18-20, 25, 28, 33**
ОП.08. Психология	**ЛР 25-27, 30,**

	31, 35-37
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 1-4, 23, 25-28, 32**
ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	**ЛР 1, 4, 13-17, 25, 26, 28, 32, 34**
ОП.11. Основы реабилитологии	**ЛР 25, 30, 31, 33, 35**
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 3, 10, 22, 25-37**
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	**ЛР 1, 2, 6, 13-17, 18-20, 25-37**
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	**ЛР 1, 3, 6, 13-17, 22, 25-37**
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	**ЛР 1, 3, 6, 13-17, 25-37**
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	**ЛР 1, 3, 6, 13-17, 25-37**
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ЛР 2, 4, 13-17, 25-37**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и

критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заведующего отделом по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, заведующего ПП, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Гражданско-патриотический проект «Гордимся прошлым, учимся для будущего» (гражданско-патриотическое направление)

Наименование проекта	Гордимся прошлым, учимся для будущего
Руководитель проекта	Кваснина Людмила Валерьевна, заведующий отделом по воспитательной работе
Нормативно-правовые документы, лежащие в основе разработки проекта	1.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» 2. ФГОС среднего профессионального образования
Глоссарий	1. Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё. 2. Гражданственность - степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества. 3. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 4. Нравственность - особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, настрой мышления и поведения социального субъекта, один из основных способов регуляции действий человека в обществе посредством установки на не причинение ущерба (вреда) человеку, обществу, государству, среде обитания. 5. Духовность - позиция ценностного сознания, свойственная всем его формам - нравственной, политической,

	религиозной, эстетической, художественной, но особенно существенная в сфере моральных отношений. 6.Акция - это вовлечение (движение, действие), умение создать событие для достижения поставленной цели. 7. Памятник - архитектурное или скульптурное сооружение в память или в честь какого-либо лица или события. 2. перен. объект, являющийся свидетельством исторического события, частью культурного наследия страны, народа, человечества. 8.Закон - свод обязательных норм и правил, регулирующих общественные отношения.
Актуальность проекта	Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Данный Проект представляет собой объединенный единой целью комплекс нормативных правовых, организационных, информационно-пропагандистских и методических мероприятий и направлен на совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции. В ходе проекта «Гордимся прошлым, учимся для будущего» у обучающихся формируется активная гражданская позиция. Мероприятия, проводимые в рамках данного проекта, способствуют формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. Посещения ветеранов на дому, встречи в колледже, записи воспоминаний, оформление стенда «Бессмертный батальон Белорецкого медицинского колледжа», участие в городской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», экологические субботники на территории Аллеи Героев - все это и многое другое позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Актуальным является идея сохранения воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, участников и свидетелей, героических и трагических страниц Великой Отечественной войны.
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Заинтересованные стороны, их характеристики	1. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан заинтересовано в формировании у выпускников ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, службы, высокой ответственности и дисциплинированности, формировании готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите

	интересов Родины. 2. Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан заинтересована в систематической и целенаправленной деятельности по формированию у молодого поколения, проживающего в Белорецком и прилегающих к нему муниципальных районах, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. 3. Администрация ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересована в формировании компетенций гражданско-патриотического сознания у обучающихся колледжа, а также в продуктивной организации внеаудиторной деятельности обучающихся, что приведет к росту рейтинга образовательного учреждения в данном направлении воспитательной деятельности и укреплению положительного имиджа, в случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя. 4. Классные руководители учебных групп ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересованы в создании условий для формирования активной гражданской позиции и патриотических чувств - как важнейших духовно-нравственных ценностей молодого поколения. В случае участия в проекте будут оказывать поддержку обучающимся при подготовке к мероприятиям данного проекта, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя. 5. Родители обучающихся в лице Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заинтересованы в формировании нравственно-духовных особенностей личности студента, а также в продуктивной организации внеаудиторной деятельности обучающихся. В случае участия в проекте будут мотивировать обучающихся к успешному участию в мероприятиях Проекта, оказывать другие виды поддержки, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя. 6. Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересованы: - в развитии гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей молодого поколения; - в повышении социальной активности и гражданской ответственности; - в увековечении подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; - в приобщении молодого поколения к изучению истории Великой Отечественной войны, -в сохранении преемственности поколений; - в воспитании гуманного отношения, сострадания к людям старшего поколения. В случае участия в проекте будут принимать активное участие в его реализации, оказывать поддержку, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя.
Цель проекта	Создать комплексную систему работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», обеспечивающую формирование компетенций гражданско-патриотического

<table>
<tr><td></td><td>сознания более чем у 80% обучающихся к 2025 году.</td></tr>
<tr><td>Задачи проекта</td><td>1.Рост удельного веса обучающихся, участвующих в реализации проекта «Гордимся прошлым, учимся для будущего», не менее 80%.
2. Совершенствование и развитие форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с учетом возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного партнерства.
3.Проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по пропаганде патриотического отношения к Родине.
4. Участие обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.
6. Создание условий для освещения мероприятий гражданско-патриотической направленности ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» в средствах массовой информации и социальных сетях.</td></tr>
<tr><td>Результаты проекта</td><td>
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>Базовое значение</td><td>1год обучения</td><td>2год обучения</td><td>3год обучения</td></tr>
<tr><td>Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проекта «Гордимся прошлым, учимся для будущего»</td><td>20%</td><td>25%</td><td>60%</td><td>80%</td></tr>
<tr><td>Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность</td><td>7</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	гражданско-патриотического направления				
	Фонд методического материала различных форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	20	30	40	45
	Информационно-просветительская работа среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по пропаганде патриотического отношения к Родине	55%	60%	65%	70%
	Участие	50%	55%	60%	65%

обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию				
Освещение мероприятий гражданско-патриотической направленности ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» в средствах массовой информации и социальных сетях.	20%	30%	40%	50%

Качественные показатели проекта:

1. Формирование четкой гражданской позиции у обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
2. Отсутствие обучающихся с девиантным поведением.
3. Формирование образа выпускника ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - социально значимой личности.

Критерии и показатели	Показатель 1. Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проекта «Гордимся прошлым, учимся для будущего», не менее 80%.

проекта	Показатель 2. Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с учетом возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного партнерства: - изучение домашнего архива участников Великой Отечественной войны и локальных войн; - беседа; - интервью; -встречи; -изучение архивных документов краеведческого музея и музея ОАО «Белорецкий металлургический комбинат» -поисковый; -исследовательский; -оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны; -экологический субботник. Показатель 3. Ежегодно среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по пропаганде патриотического отношения к Родине более 10 информационно-просветительских мероприятий. Показатель 4. Обучающиеся колледжа постоянно участвуют в мероприятиях различного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию. Показатель 5. Создано и функционирует волонтерское движение «Формула здоровья», одним из направлений работы которого является организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, а также участие в мероприятиях данного направления различного уровня. Показатель 6. На Белорецком телевидении и в газете «Белорецкий рабочий» регулярно освещаются мероприятия гражданско-патриотической направленности в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», а также на официальном сайте образовательного учреждения и в социальных сетях.
Период реализации проекта	2021-2024 гг.
Риски реализации проекта и способы их минимизации	1.Социально-экономические риски: недостаточность финансовых средств для реализации проекта. Способ минимизации риска: привлечение (по возможности) внебюджетных средств и спонсорской помощи. 2. Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в проекте «Гордимся прошлым, учимся для будущего». Способ минимизации риска: привлечение к участию в проекте обучающихся путем морального и материального стимулирования, привлечение людей авторитетных профессий к реализации проекта.
Партнеры проекта, их	Администрация МР Белорецкий район РБ

вклад в проект	
Финансово-экономическое обоснование проекта	В плане ФХД ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» не предусмотрены статьи на использование бюджетных и внебюджетных средств для реализации гражданско-патриотического проекта «Гордимся прошлым, учимся для будущего».
Ключевые участники проекта (команда проекта)	

Результат (документ,подтверждающий выполнение контрольных событий)	Роль в проекте/должность							
	Куратор/ директор	Администратор/ зам. директора по УР	Руководитель / зав. отделом по ВР		Участник/ преподаватель-организатор ОБЖ	Участник/ педагог-психолог	Участник/ социальный педагог	Участник/ классный руководитель
Проект гражданско-патриотического направления	У		Р	О	И	И	И	И
План воспитательной работы	У		Р	О	И	И	И	И

	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по гражданско-патриотическому направлению										
	План воспитательной работы классного руководителя в учебной группе по гражданско-патриотическому направлению		У	С		И		И	Р	И	О
	Комплекс диагностических методик уровня сформированности гражданско-патриотических компетенций		У	С		Р	И	С	И		
	Аналитические справки о результатах					И	О	И			

		диагностики уровня сформированности гражданско-патриотических компетенций у обучающихся на всех этапах реализации проекта													
		Положения о проведении мероприятий	У	С	Р	О	И	И	И	И					
		Методические разработки мероприятий		У	С	О	Р	И	И	Р	И	Р	И	О	
		Приказы о проведении мероприятий	У		Р	О	И	И	И	И					
		Отчеты о проведенных мероприятиях	У		И	О	И	И	И	И					
		Отчетные публикации на официальном	У		И					И					

		сайте ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»							

Утверждающий	У
Согласующий	С
Разработчик	Р
Исполнитель	И
Ответственный за результат	О

Заключение

Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Гражданско- патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формирование их возможно лишь через вовлечение обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» в специфическую гражданскую деятельность:

1. Одним из направлений воспитательной работы является развитие патриотических чувств и убеждений, качественным показателем развитости которого становится умение определять различные эмоциональные состояния.
2. Разработанные мероприятия способствуют патриотическому воспитанию студентов в процессе приобщения их к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, создаются эффективные педагогические условия, развивающие интерес молодого поколения к своей Родине.
3. Этот проект показывает, что приобщение обучающихся к работе по гражданско-патриотическому воспитанию пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно - осмыслить свое отношение к окружающему, свой долг и обязанности перед Родиной и обществом.

В проекте рассмотрено понятие патриотического воспитания, его сущность и содержание. Определены и охарактеризованы методы формирования гражданско-патриотических качеств личности, используемых авторами в педагогической деятельности. Описан опыт по

формированию гражданско- патриотических качеств участников: содержание и подходы к организации и проведению уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие патриотизма через практическую деятельность, предоставление возможностей для самореализации, социализации студентов, демонстрацию обучающимся значимости их деятельности, признания и востребованности обществом проявления их гражданских и патриотических качеств.

2.Проект профессионального воспитания
«Готовим профессионалов вместе!»
(профессиональное направление)

Наименование проекта	«Готовим профессионалов вместе!»
Руководитель проекта	Якупова Рушания Ишмурзаевна, преподаватель
Нормативно-правовые документы, лежащие в основе разработки проекта	1. Федеральные и республиканские законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональное образование и воспитание. 2. Конституция Российской Федерации. 3. ФГОС среднего профессионального образования 4. Закон об образовании. 5. Устав, программные и организационно-распорядительные документы ГПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж». 6. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан «Белорецкий медицинский колледж» 7. САНпины.
Глоссарий	1. Профессиональное воспитание - формирование положительного отношения к профессии и развитие качеств личности, способствующих производительности труда и удовлетворенности профессиональным выбором. 2. Медицинская этика и деонтология представляют собой особенности медицинской деятельности, основанной на взаимном доверии больного и медицинского работника, которому больной добровольно вверяет свое здоровье, а иногда и жизнь. 3. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

	социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 4. Гражданственность - степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества. 5. Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё. 6. Нравственность - особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, настрой мышления и поведения социального субъекта, один из основных способов регуляции действий человека в обществе посредством установки на не причинение ущерба (вреда) человеку, обществу, государству, среде обитания. 7. Духовность - позиция ценностного сознания, свойственная всем его формам - нравственной, политической, религиозной, эстетической, художественной, но особенно существенная в сфере моральных отношений. 8. Акция - это вовлечение (движение, действие), умение создать событие для достижения поставленной цели.
Актуальность проекта	Профессиональное воспитание - сложный вид целенаправленного взаимодействия педагогов и учащихся, в процессе которого формируется профессиональная культура будущего работника, обеспечивающая высокое качество его трудовой деятельности, нравственный облик, профессиональные мотивы, интересы, ценности, а также профессиональную компетентность, мобильность и успешность социальной адаптации выпускника профессионального учебного учреждения, что обеспечивает его конкурентоспособность на рынке труда. Данный Проект представляет собой объединенный единой целью комплекс нормативных правовых, организационных, информационно-пропагандистских и методических мероприятий и направлен на совершенствование системы профессионального воспитания в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», формирование у обучающихся высокого профессионального воспитания, активной гражданской позиции. В ходе проекта «Готовим профессионалов вместе!» у обучающихся формируется профессионально – значимые качества, развитое самосознание, осознанная этико – деонтологическая позиция. Мероприятия, проводимые в рамках данного проекта, способствуют формированию профессиональных, духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проекта «Готовим профессионалов вместе!» не менее 80%. Формы и методы работы по профессиональному воспитанию обучающихся и необходимости активного межведомственного партнерства. Обучающимися ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» проводится

	санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни с выпуском санитарного бюллетеня. Обучающиеся колледжа постоянно участвуют в мероприятиях различного уровня. Создано и функционирует волонтерское движение «Формула здоровья», одним из направлений работы которого, является организация и проведение мероприятий по профессиональному воспитанию, а также участие в мероприятиях данного направления различного уровня. Освещение на официальном сайте» и в социальных сетях проведенных мероприятий профессиональной направленности в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж». Актуальным является овладение основными принципами, этапами, способами построения профессиональной карьеры в системе здравоохранения на уровне субъекта РФ, уровне муниципального образования и медицинской организации, умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Заинтересованные стороны, их характеристики	1. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан заинтересовано в формировании у выпускников ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, службы, высокой ответственности и дисциплинированности, формировании готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. 2. Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан заинтересована в систематической и целенаправленной деятельности по формированию у молодого поколения, проживающего в Белорецком и прилегающих к нему муниципальных районах, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. 3. Администрация ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересована в формировании компетенций гражданско-патриотического сознания у обучающихся колледжа, а также в продуктивной организации внеаудиторной деятельности обучающихся, что приведет к росту рейтинга образовательного учреждения в данном направлении воспитательной деятельности и укреплению положительного имиджа, в случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя. 4. Классные руководители учебных групп ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересованы в создании условий для формирования активной гражданской позиции и патриотических чувств - как важнейших духовно-нравственных ценностей молодого поколения. В случае участия в проекте будут оказывать поддержку обучающимся при подготовке к мероприятиям данного проекта, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве

<table>
<tr><td></td><td>наблюдателя.
5. Родители обучающихся в лице Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заинтересованы в формировании нравственно-духовных особенностей личности студента, а также в продуктивной организации внеаудиторной деятельности обучающихся. В случае участия в проекте будут мотивировать обучающихся к успешному участию в мероприятиях Проекта, оказывать другие виды поддержки, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя.
6. Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересованы:
- в развитии гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей молодого поколения;
- в повышении социальной активности и гражданской ответственности;
- в увековечении подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;
- в приобщении молодого поколения к изучению истории Великой Отечественной войны,
-в сохранении преемственности поколений;
- в воспитании гуманного отношения, сострадания к людям старшего поколения.
В случае участия в проекте будут принимать активное участие в его реализации, оказывать поддержку, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя.</td></tr>
<tr><td>Цель проекта</td><td>Обеспечение целенаправленной, осознанной профессионально й мотивации, уважения и любви к профессии, норм, профессиональной этики и деонтологии готовности к самореализации в профессионально й деятельности не менее чем у 90% студентов к 2025 году.</td></tr>
<tr><td>Задачи проекта</td><td>1. Рост удельного веса обучающихся, участвующих в реализации проекта «Готовим профессионалов вместе!», не менее 80%.
2. Включение в образовательный процесс инновационных технологий, направленных на формирование общих компетенций, ведущих к самообразованию, самовоспитанию, самореализации.
3. Формирование профессионально-важных качеств, высоконравственной личности будущего специалиста.</td></tr>
<tr><td>Результаты проекта</td><td><table>
<tr><td>Показатель</td><td>Базовое значение</td><td>1год обучения</td><td>2год обучения</td><td>3год обучения</td></tr>
<tr><td>Удельный вес обучающихся,</td><td>20%</td><td>25%</td><td>60%</td><td>80%</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	участвующих в реализации проекта «Готовим профессионалов вместе!» не менее 80%.					
	Формы и методы работы по профессиональному воспитанию обучающихся и необходимости активного межведомственного партнерств	7	10	15	20	
	Обучающимися ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» проводится санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни с выпуском	20	30	40	45	

	санитарного бюллетеня.				
	Обучающиеся колледжа постоянно участвуют в мероприятиях различного уровня	55%	60%	65%	70%
	Создано и функционирует волонтерское движение «Формула здоровья», одним из направлений работы которого является организация и проведение мероприятий по профессиональному воспитанию, а также участие в мероприятиях данного	50%	55%	60%	65%

направления различного уровня				
Освещение на официальном сайте» и в социальных сетях проведенных мероприятий профессиональной направленности в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж».	20%	30%	40%	50%

Качественные показатели проекта:

1. Формирование профессионального воспитания у обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж».
2. Готовность к выполнению гражданского, патриотического и профессионального долга.
3. Наличие навыков правовой, профессиональной культуры.
4. Формирование профессионального образа выпускника ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - социально значимой личности.

Критерии и показатели проекта	Показатель 1. Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проекта «Готовим профессионалов вместе!» не менее 80%. Показатель 2. Формы и методы работы по профессиональному воспитанию обучающихся и необходимости активного межведомственного партнерства: - Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах, студенческих (внутриколледжных, региональных, республиканских, ПФО) профессиональных конкурсах. - доклады;

	- рефераты; - презентации; - тестирование; - демонстрация манипуляционной техники; - решение ситуационных задач. Показатель 3. Обучающимися ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» проводится санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни с выпуском санитарного бюллетеня. Показатель 4. Обучающиеся колледжа постоянно участвуют в мероприятиях различного уровня: - встречи; - организация бесед по профориентации в школах города и районов; - проведение «Дня открытых дверей»; - участие в ярмарках учебных мест среди учащихся 9-11 классов; - организация и участие в республиканском фестивале «PROFEST» по специальностям. Показатель 5. Создано и функционирует волонтерское движение «Формула здоровья», одним из направлений работы которого является организация и проведение мероприятий по профессиональному воспитанию, а также участие в мероприятиях данного направления различного уровня: - проведение аккордных дней; - организация и проведение в общеобразовательных организациях и ССУЗах Школ Здоровья. Показатель 6. Освещение на официальном сайте» и в социальных сетях проведенных мероприятий профессиональной направленности в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж».
Период реализации проекта	2021-2025 гг.
Риски реализации проекта и способы их минимизации	1.Социально-экономические риски: недостаточность финансовых средств для реализации проекта. Способ минимизации риска: привлечение (по возможности) внебюджетных средств и спонсорской помощи. 2. Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в проекте «Готовим профессионалов вместе!». Способ минимизации риска: привлечение к участию в проекте обучающихся путем морального и материального стимулирования, привлечение людей авторитетных профессий к реализации проекта.
Партнеры проекта, их вклад в проект	ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ

Финансово-экономическое обоснование проекта	В плане ФХД ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» не предусмотрены статьи на использование бюджетных и внебюджетных средств для реализации профессионального проекта «Готовим профессионалов вместе!».
Ключевые участники проекта (команда проекта)	

Результат (документ,подтверждающий выполнение контрольных событий)	Роль в проекте/должность							
	Куратор/ директор	Администратор/ зам. директора по УР	Руководитель / зав. отделом по ВР		Участник/ преподаватель - организатор ОБЖ	Участник/ педагог-психолог	Участник/ социальный педагог	Участник/ классный руководитель
Проект профессионального направления	У		Р	О	И	И	И	И
План воспитательной работы ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский	У		Р	О	И	И	И	И

		колледж» по профессиональному направлению									
		План воспитательной работы классного руководителя в учебной группе по профессиональному направлению		У	С		И	И	Р	И	О
		Комплекс диагностических методик уровня сформированности профессиональных компетенций		У	С		Р	И	С	И	
		Аналитические справки о результатах диагностики уровня сформированности профессиональных					И	О	И		

		компетенций у обучающихся на всех этапах реализации проекта													
		Положения о проведении мероприятий	У	С	Р	О	И		И		И		И		
		Методические разработки мероприятий		У	С	О	Р	И	И		Р	И	Р	И	О
		Приказы о проведении мероприятий	У		Р	О	И		И		И		И		
		Отчеты о проведенных мероприятиях	У		И	О	И		И		И		И		
		Отчетные публикации на официальном сайте ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	У		И								И		

Утверждающий	У
Согласующий	С
Разработчик	Р
Исполнитель	И
Ответственный за результат	О

Заключение

Профессиональное воспитание - формирование положительного отношения к профессии и развитие качеств личности, способствующих производительности труда и удовлетворенности профессиональным выбором.

В процессе подготовки специалистов главенствующую роль приобретает ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодёжи к профессиональной среде, повысить её конкурентоспособность. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Это возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую профессию. У профессионала две составные: его компетенция и личностные качества. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Проект является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Проекта анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Проекта осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Проекта.

3. Проект развития творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности «Каждый студент талантлив. Выбери свой творческий путь!» (культурно-творческое направление)

Наименование проекта	«Каждый студент талантлив. Выбери свой творческий путь!»
Руководитель проекта	Ахметова Ольга Михайловна, преподаватель
Нормативно-правовые документы, лежащие в основе разработки проекта	1. Федеральный закон РФ Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от29.12.2012 2. ФГОС среднего профессионального образования 3. Устав ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» 4. Приказы 5. Положения на участие в мероприятиях на уровне города, региона, Республики 6. Положение студенческого клуба ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» «Творческий поиск»
Глоссарий	1. Культура – это набор правил, которые предписывают человеку определенное поведение с присущими ему переживаниями и мыслями, оказывая на него, тем самым, управленческое воздействие. Это человеческая деятельность в ее самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умений. 2. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 3. Нравственность - особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, настрой мышления и

	поведения социального субъекта, один из основных способов регуляции действий человека в обществе посредством установки на не причинение ущерба (вреда) человеку, обществу, государству, среде обитания. 4. Духовность - позиция ценностного сознания, свойственная всем его формам - нравственной, политической, религиозной, эстетической, художественной, но особенно существенная в сфере моральных отношений. 5.Гражданственность - степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества. 6.Творчество -умственный процесс свободной реализации мысли во внешнем мир, в том числе с помощью инструментов и внутренних ощущений человека, представляющий для него или для окружающих интерес и имеющий эстетическую ценность. 7.Самоуправление – это непрерывный процесс приложения волевых усилий в условиях определенной сферы деятельности
Актуальность проекта	При разработке принципов создания современной воспитательной системы в колледже учитывается важнейшая особенность воспитания: в настоящее время происходит объективный процесс смещения акцента с общественного воспитания на самовоспитание, самоопределение и самореализацию личности. В этих условиях очень важно внедрение в систему образования и воспитания личностного ориентира, который содействует сохранению положительных убеждений, восприятию новых идей, сохранению независимости суждений, способности адаптироваться к внешним обстоятельствам. В колледже необходимо создавать более благоприятные условия, ориентирующие на успех не только талантливую, активную часть студенческой молодежи, но и каждого студента. Существенными особенностями воспитательной системы должна стать ориентированная поддержка вхождения молодежи в многополярный мир, в открытое информационное сообщество. Поэтому важнейшее место в воспитании студентов должны занять такие личностные качества как ответственность, самостоятельность, сопереживание, понимание особенностей различных культур, национальностей, толерантность. Эстетическое воспитание направлено прежде всего на формирование устойчивой интеллектуальной культуры, потребности восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе эстетического воспитания происходит формирование эстетического сознания, что проявляется в создании у молодого человека образцов установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Целевая аудитория проекта	Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Заинтересованные стороны, их характеристики	1.Министерство здравоохранения Республики Башкортостан заинтересовано в формировании у выпускников ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, службы, высокой ответственности и дисциплинированности, готовности к самостоятельности, при выполнении общественной деятельности. 2. Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан заинтересована в систематической и целенаправленной деятельности по формированию у молодого поколения, проживающего в Белорецком и прилегающих к нему муниципальных районах, высокой собственной активной социальной позиции, принимающих участие в общественной деятельности, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования. 3. Администрация ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересована в формировании компетенций по развитию культурно-творческого способностей у обучающихся колледжа, а также в продуктивной организации аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся, что приведет к росту рейтинга образовательного учреждения в данном направлении воспитательной деятельности и укреплению положительного имиджа, в случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя. 4. Классные руководители учебных групп ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересованы в создании условий для формирования активной гражданской позиции и патриотических чувств - как важнейших духовно-нравственных ценностей молодого поколения. В случае участия в проекте будут оказывать поддержку обучающимся при подготовке к мероприятиям данного проекта, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя. 5. Родители обучающихся в лице Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заинтересованы в формировании нравственно-духовных особенностей личности студента, а также в продуктивной организации внеаудиторной деятельности обучающихся. В случае участия в проекте будут мотивировать обучающихся к успешному участию в мероприятиях Проекта, оказывать другие виды поддержки, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя. 6. Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - организации учебной и творческой деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; - развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного

<table>
<tr><td></td><td>общения со сверстниками и взрослыми;
- успешная социализация личности обучающихся;
-уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- увеличение количества спортивных кружков и секций,
-рост числа обучающихся, посещающих кружки и секции, творческих клубов увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
-рост удельного веса обучающихся, проявляющих социальную активность в проводимых мероприятиях.
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины
В случае участия в проекте будут принимать активное участие в его реализации, оказывать поддержку, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя.</td></tr>
<tr><td>Цель проекта</td><td>Формирование общей и профессиональной культуры, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала на основе исторических и национально-культурных традиций с целью развития личностных
качеств не менее чем у 80 % студентов</td></tr>
<tr><td>Задачи проекта</td><td>1. Создание оптимальных условий для формирования имиджа медицинского работника, развития творческих способностей, эстетического вкуса, культуры общения.
2. Совершенствование и развитие форм и методов работы, мероприятий в целях развития художественной самодеятельности, повышения уровня исполнительского мастерства.
3. Совершенствование и развитие учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования Развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студентов.
4. Участие студентов колледжа в мероприятиях различного уровня
5. Создание условий для освещения мероприятий</td></tr>
<tr><td>Результаты проекта</td><td><table>
<tr><td>Показатель</td><td>Базовое значение</td><td>1год обучения</td><td>2год обучения</td><td>3год обучения</td></tr>
<tr><td>Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации</td><td>20%</td><td>25%</td><td>50%</td><td>80%</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	проекта «Каждый студент талантлив. Выбери свой творческий путь!»				
	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	7	10	15	20
	Фонд методического материала различных форм и методов работы	20	35	40	45
	Информационно-просветительская работа среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	55%	60%	65%	70%
	Участие	50%	55%	60%	65%

обучающихся колледжа в мероприятиях различного				
Освещение мероприятий в средствах массовой информации и социальных сетях.	20%	25%	30%	35%

Качественные показатели проекта:

1. Инициативность студентов ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» в самостоятельном поиске новых форм учебной и внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
2. Развитие творческого потенциала личности каждого студента с учетом его возможностей.
3. Массовость участия студентов ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» в различных внутриколледжных, а также городских, региональных и республиканских мероприятиях.
4. Качество участия студентов факультета в различных мероприятиях
(Награды или результативность участников соревнований, мероприятий, конкурсов.
5. Отсутствие правонарушений среди студентов ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж».
6. Повышение уровня воспитанности студентов ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», включающей в себя: манеру общения, внешний вид, культурно-ценностные ориентации;

Критерии и показатели проекта	Показатель 1. Создание оптимальных условий для формирования имиджа медицинского работника, развития творческих способностей, эстетического вкуса, культуры общения Показатель 2. Формы и методы работы по культурно-творческому воспитанию обучающихся с учетом возрастных особенностей студентов и необходимости активного межведомственного партнерства: Показатель 3. Совершенствование и развитие учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования Показатель 4. Студенты колледжа постоянно участвуют в мероприятиях различного уровня. Удельный вес

	обучающихся, участвующих в реализации проекта ««Каждый студент талантлив. Выбери свой творческий путь!», не менее 80%. Показатель 5. На Белорецком телевидении и иногда в газете «Белорецкий рабочий» регулярно освещаются мероприятия культурно-творческой направленности в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», а также на официальном сайте образовательного учреждения и в социальных сетях.
Период реализации проекта	2021-2025 гг.
Риски реализации проекта и способы их минимизации	1.Социально-экономические риски: недостаточность финансовых средств для реализации проекта. Способ минимизации риска: привлечение (по возможности) внебюджетных средств и спонсорской помощи. 2. Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в проекте. Способ минимизации риска: привлечение к участию в проекте обучающихся путем морального и материального стимулирования
Партнеры проекта, их вклад в проект	1. Первичная профсоюзная организация ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»; 2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дворец культуры г. Белорецк. 3. Муниципальное учреждение «Молодежный центр досуга» 4. Картинная галерея г. Белорецк 5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры 6. «Централизованная библиотечная система» МР Белорецкий район РБ имени Нины Зиминой 7. Историко-краеведческий музей г. Белорецк
Финансово-экономическое обоснование проекта	В плане ФХД ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» не предусмотрены статьи на использование бюджетных и внебюджетных средств для реализации культурно-творческого проекта «Каждый студент талантлив. Выбери свой творческий путь!».
Ключевые участники проекта	Результат | Роль в проекте/должность

(команда проекта)		(документ,подтверждающий выполнение контрольных событий)	Куратор/ директор	Администратор/ зам. директора по УР	Руководитель / зав. отделом по ВР		Участник/ преподаватель-организатор ОБЖ	Участник/ педагог-психолог	Участник/ социальный педагог	Участник/ классный руководитель
		Проект культурно-творческого направления	У		Р	О				
		План воспитательной работы классного руководителя в учебной группе		У	Р	О				И
		Положения о проведении мероприятий	У		С	О		И	И	И

	Методические разработки мероприятий					И	Р	И	Р	И	Р	О	
	Приказы о проведении мероприятий	У		С									
	Отчеты о проведенных мероприятиях	У		С		И	О	И	О	И		О	
	Отчетные публикации на официальном сайте ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	У		С		О		О		О			

Утверждающий	У
Согласующий	С
Разработчик	Р
Исполнитель	И
Ответственный за результат	О

Заключение

Деятельность современной образовательной организации направлена на предоставление доступного качественного образования и максимально полное удовлетворение запросов общества. В этих условиях особую социальную значимость приобретает развитие культурно-творческого направления в системе воспитания.

Одним из направлений воспитательной работы является культурно-творческое развитие студентов. Учебно-воспитательный процесс ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» ориентирован не только на передачу теоретических знаний и профессиональных компетенций, но и на гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие их творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. Все эти качества можно сформировать, участвуя в различных формах культурно-творческой деятельности. Благодаря ей включается процесс формирования способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им, жить и творить «по законам красоты». Культура и творческая деятельность формируют, по-настоящему, творческую личность, которая сегодня представляет практическую ценность.

Эффективность работы сегодня определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого студента, формирует творческую личность, развивая потребность общения с искусством, и готовит её к полноценной практической деятельности.

4.Проект по ведению здорового образа жизни

«Модно быть здоровым!»
(Спорт и здоровьесбережение)

Наименование проекта	Модно быть здоровым!
Руководитель проекта	Ольховская Элина Викторовна, председатель ЦМК
Нормативно-правовые документы, лежащие в основе разработки проекта	1. ФГОС среднего профессионального образования
Глоссарий	Гиподинамия (греч. – понижение плюс относящийся к силе) – пониженная подвижность вследствие уменьшения силы движения Закаливание– повышение устойчивости организма по отношению к неблагоприятным факторам окружающей среды посредством систематических дозированных физических нагрузок, а также воздействий солнца, воздуха, воды. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это поведение, базирующееся на санитарно-гигиенических нормативах и направленное на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия (Международный терминологический словарь) Здоровье – это совокупность физических, психических, социальных качеств человека, являющихся основой его долголетия, осуществления творческих планов, создания семьи, рождения и воспитания детей, овладения достижениями культуры Здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении – это системно организованная деятельность,

	направленная на защиту здоровья детей и педагогов. Культура здоровья – это компетентность в вопросах здоровья и следования принципам здорового образа жизни. Мониторинг состояния здоровья обучающихся - непрерывное отслеживание показателей здоровья, включающее в себя следующие параметры: динамические показатели острой и хронической заболеваемости, травматизма, количество пропущенных учебных дней по болезни, индекса физического здоровья. На основании анализа данных мониторинга составляются программы оздоровления учащихся. Работоспособность – потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Зависит от внешних условий деятельности и психофизиологических резервов человека. Может рассматриваться какмаксимальная, оптимальная, сниженная. Физическое воспитание – педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания.
Актуальность проекта	Актуальность проекта в том, что реализация проекта осуществляется параллельно с учебным процессом. Проводятся различные спортивно – оздоровительные мероприятия значимой направленности студенты и преподаватели колледжа участвуют в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, к проведению которых привлекаются различные специалисты
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Заинтересованные стороны, их характеристики	1. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан заинтересовано в формировании у выпускников ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, службы, высокой ответственности и дисциплинированности, формировании готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. 2. Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан заинтересована в систематической и целенаправленной деятельности по формированию у молодого поколения, проживающего в Белорецком и прилегающих к нему муниципальных районах, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. 3. Администрация ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересована в формировании компетенций гражданско-патриотического сознания у обучающихся колледжа, а также в продуктивной организации внеаудиторной деятельности обучающихся, что приведет к росту рейтинга образовательного учреждения в данном направлении

	воспитательной деятельности и укреплению положительного имиджа, в случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя. 4. Классные руководители учебных групп ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересованы в создании условий для формирования активной гражданской позиции и патриотических чувств - как важнейших духовно-нравственных ценностей молодого поколения. В случае участия в проекте будут оказывать поддержку обучающимся при подготовке к мероприятиям данного проекта, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя. 5. Родители обучающихся в лице Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заинтересованы в формировании нравственно-духовных особенностей личности студента, а также в продуктивной организации внеаудиторной деятельности обучающихся. В случае участия в проекте будут мотивировать обучающихся к успешному участию в мероприятиях Проекта, оказывать другие виды поддержки, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя. 6. Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересованы: - в развитии гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей молодого поколения; - в повышении социальной активности и гражданской ответственности; - в увековечении подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; - в приобщении молодого поколения к изучению истории Великой Отечественной войны, -в сохранении преемственности поколений; - в воспитании гуманного отношения, сострадания к людям старшего поколения. В случае участия в проекте будут принимать активное участие в его реализации, оказывать поддержку, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя.
Цель проекта	Пропаганда здорового образа жизни, демонстрация противостояния спорта аддиктивного поведения, через организацию спортивно-массовых мероприятий, популяризация физической культуры массового спорта и активного отдыха. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой. Воспитание духа коллективизма.
Задачи проекта	Осуществление мероприятий по формированию здорового образа жизни, направленных на развитие творческих способностей молодежи, на формирование активной жизненной позиции, на воспитание толерантного отношения к окружающим Формирование у молодых граждан негативного отношения к вредным привычкам (алкоголизму, табакокурению, наркомании, употреблению ПАВ) Обучение молодых граждан эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формирование

<table>
<tr><td></td><td>стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества

4.Формирование культуры здорового образа жизни</td></tr>
<tr><td>Результаты проекта</td><td>
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>Базовое значение</td><td>1год обучения</td><td>2год обучения</td><td>3год обучения</td></tr>
<tr><td>Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проекта «Гордимся прошлым, учимся для будущего»</td><td>20%</td><td>25%</td><td>50%</td><td>60%</td></tr>
<tr><td>Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность здоровьесберегающего направления</td><td>7</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Фонд методического материала различных форм и</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>45</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

методов работы по здоровьесберегающему воспитанию обучающихся					
Информационно-просветительская работа среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по пропаганде здорового образа жизни	55%	60%	65%	70%	
Участие обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня по здоровьесберегающему воспитанию	50%	55%	60%	65%	
Освещение мероприятий в средствах массовой	20%	30%	40%	50%	

	информации и социальных сетях.
	Качественные показатели проекта: 1. Формирование четкой позиции здорового образа жизни у обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» 2. Отсутствие обучающихся с девиантным поведением. 3. Формирование образа выпускника ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - социально значимой личности.
Критерии и показатели проекта	Показатель 1. Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проекта «Модно быть здоровым!», не менее 80%. Показатель 2. Формы и методы работы: -соревнования; -веселые старты; -спартакиады Показатель 3. Ежегодно среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по пропаганде здорового образа жизни более 10 информационно-просветительских мероприятий. Показатель 4. Обучающиеся колледжа постоянно участвуют в мероприятиях различного уровня по здоровому образу жизни Показатель 5. Создано и функционирует волонтерское движение «Формула здоровья», одним из направлений работы которого является организация и проведение мероприятий по здоровому образу жизни, а также участие в мероприятиях данного направления различного уровня. Показатель 6. На Белорецком телевидении и в газете «Белорецкий рабочий» регулярно освещаются мероприятия по здоровому образу жизни в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», а также на официальном сайте образовательного учреждения и в социальных сетях.
Период реализации проекта	2021-2024 гг.
Риски реализации проекта и способы их минимизации	1.Социально-экономические риски: недостаточность финансовых средств для реализации проекта. Способ минимизации риска: привлечение (по возможности) внебюджетных средств и спонсорской помощи. 2. Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в проекте «Модно быть здоровым!». Способ минимизации риска: привлечение к участию в проекте обучающихся путем морального и материального

	стимулирования, привлечение людей авторитетных профессий к реализации проекта.
Партнеры проекта, их вклад в проект	Администрация МР Белорецкий район РБ
Финансово-экономическое обоснование проекта	В плане ФХД ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» не предусмотрены статьи на использование бюджетных и внебюджетных средств для реализации проекта «Модно быть здоровым!»».
Ключевые участники проекта (команда проекта)	

Результат (документ,подтверждающий выполнение контрольных событий)	Роль в проекте/должность							
	Куратор/ директор	Администратор/ зам. директора по УР	Руководитель / зав. отделом по ВР		Участник/ преподаватель - организатор ОБЖ	Участник/ педагог-психолог	Участник/ социальный педагог	Участник/ классный руководитель
Проект гражданско-патриотического направления	У		Р	О	И	И	И	И
План	У		Р	О	И	И	И	И

		воспитательной работы ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по гражданско-патриотическому направлению										
		План воспитательной работы классного руководителя в учебной группе по гражданско-патриотическому направлению		У	С		И	И	Р	И	О	
		Комплекс диагностических методик уровня сформированности компетенций здорового образа жжизни		У	С		Р	И	С	И		
		Аналитическ					И	О	И			

		ие справки о результатах диагностики уровня сформированности гражданско-патриотических компетенций у обучающихся на всех этапах реализации проекта													
		Положения о проведении мероприятий	У	С	Р	О	И	И	И	И					
		Методические разработки мероприятий		У	С	О	Р	И	И	Р	И	Р	И	О	
		Приказы о проведении мероприятий	У		Р	О	И	И	И	И					
		Отчеты о проведенных мероприятиях	У		И	О	И	И	И	И					
		Отчетные публикации	У		И					И					

		на официальном сайте ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»							

Утверждающий	У
Согласующий	С
Разработчик	Р
Исполнитель	И
Ответственный за результат	О

5. Проект развития студенческого самоуправления «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем» (Студенческое самоуправление)

Наименование проекта	«Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем»
Руководитель проекта	Нужина Марина Николаевна, председатель ППО ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» Председатель ППО ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» Председатель ППО обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» Председатель Совета обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Нормативно-правовые документы, лежащие в основе разработки проекта	1. Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министра образования РФ № 15 51-68/15-01-15 от 14.07.2003 1. 2. Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведений Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 ????? 3. ФГОС среднего профессионального образования 4. Положение Совета обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж». 5. Устав Профессионального союза работников здравоохранения РФ 6. Положение о первичной профсоюзной организации обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж». 7. Положение студенческого совета общежития ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Глоссарий	1.Автономия - самостоятельность, способность или право субъекта действовать на основании установленных сделанных, составленных им самим принципов. 2.Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 3.Инициативность – активная направленность личности на совершение действия.

	4.Ответственность – способность личности контролировать свою деятельность в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе ив коллективе. 5.Руководство - процесс управления и контроля деятельности организации или группы лиц. 6.Саморазвитие - это непрерывная работа над самим собой, совершенствование всех сфер жизни, формирование необходимых качеств личности. 7.Самостоятельность — обобщенное свойство личности, появляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение. 8.Самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализация решений для достижения обозначенной цели. 9.Социализация – процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.
Актуальность проекта	Студенчество – это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки, должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в узкопрофессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании образовательного учреждения будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность. Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность различных органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

Заинтересованные стороны, их характеристики	1.Министерство здравоохранения Республики Башкортостан заинтересовано в формировании у выпускников ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, службы, высокой ответственности и дисциплинированности, готовности к самостоятельности, при выполнении общественной деятельности. 2.Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан заинтересована в систематической и целенаправленной деятельности по формированию у молодого поколения, проживающего в Белорецком и прилегающих к нему муниципальных районах, высокой собственной активной социальной позиции, принимающих участие в общественной деятельности, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования. 3.Администрация ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересована в формировании компетенций по самоуправлению у обучающихся колледжа, а также в продуктивной организации внеаудиторной деятельности обучающихся, что приведет к росту рейтинга образовательного учреждения в данном направлении воспитательной деятельности и укреплению положительного имиджа, в случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя. 4.Классные руководители учебных групп ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересованы в создании условий для развития студенческого самоуправления и формирования собственной активной социальной позиции у обучающихся. В случае участия в проекте будут оказывать поддержку обучающимся при подготовке к мероприятиям данного проекта, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя. 5.Родители обучающихся в лице Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заинтересованы в формировании развития студенческого самоуправления и формирования собственной активной социальной позиции у обучающихся. В случае участия в проекте будут мотивировать обучающихся к успешному участию в мероприятиях Проекта, оказывать другие виды поддержки, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя. 6. Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; - развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми; - успешная социализация личности обучающихся; -уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - увеличение количества спортивных кружков и секций, -рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, увеличение числа призеров, лауреатов и

<table>
<tr><td></td><td>дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
-рост удельного веса обучающихся, проявляющих социальную активность в проводимых мероприятиях.
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины

В случае участия в проекте будут принимать активное участие в его реализации, оказывать поддержку, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя.</td></tr>
<tr><td>Цель проекта</td><td>Развитие студенческого самоуправления, формирование собственной активной социальной позиции, навыков ведения переговоров, развитие компетенций командообразования, расширение участия обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» в управлении общественными делами более, чем у 80% обучающихся колледжа к концу первого полугодия 2025 г.</td></tr>
<tr><td>Задачи проекта</td><td>1.Рост удельного веса обучающихся, участвующих в реализации проекта «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем», не менее 80%.
2. Создание условий для формирования системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления.
3. Разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органу студенческого самоуправления работать в образовательном учреждении.
4. Повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.
5. Содействие в организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования.
6. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.</td></tr>
<tr><td>Результаты проекта</td><td>
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>Базовое значение</td><td>1год обучения</td><td>2год обучения</td><td>3год обучения</td></tr>
<tr><td>Удельный вес обучающихся,</td><td>20%</td><td>25%</td><td>60%</td><td>80%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

участвующих в реализации проекта «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем»					
Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	7	8	10	15	
Фонд методического материала различных форм и методов работы	20	35	40	45	
Информационно-просветительская работа среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский	55%	60%	65%	70%	

колледж»				
Участие обучающихся колледжа в мероприятиях различного	50%	55%	60%	65%
Освещение мероприятий в средствах массовой информации и социальных сетях.	20%	25%	30%	35%

Качественные показатели проекта:

1.Формирование системы органа студенческого самоуправления ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления.
2. Развитие творческого потенциала личности каждого студента с учетом его возможностей.
3. Формирование образа выпускника ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - социально значимой личности.

Критерии и показатели проекта

Показатель 1. Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проекта «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем», не менее 80%.
Показатель 2. Условия для формирования системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления (деятельность студенческого волонтерского движения, деятельность первичной профсоюзной организации обучающихся, деятельность совета обучающихся колледжа, общежития).
Показатель 3. Нормативно-правовая и методическая база, позволяющая органу студенческого самоуправления работать в образовательном учреждении (ФГОС среднего профессионального образования
Положение Совета обучающихся. Устав Профессионального союза работников здравоохранения РФ. Положение о первичной профсоюзной организации обучающихся. Положение студенческого совета общежития.)
Показатель 4. Ежегодно повышение общественной активности обучающихся и их участие во всех сферах

<table>
<tr><td></td><td>жизнедеятельности образовательного учреждения.
Показатель 5. Совершенствование и развитие учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования.
Показатель 6. Создание условий для развития навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.</td></tr>
<tr><td>Период реализации проекта</td><td>2021-2025 гг.</td></tr>
<tr><td>Риски реализации проекта и способы их минимизации</td><td>1. Социально-экономические риски: недостаточность финансовых средств для реализации проекта.
Способ минимизации риска: привлечение (по возможности) внебюджетных средств и спонсорской помощи.
2. Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в проекте «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем»
Способ минимизации риска: привлечение к участию в проекте обучающихся путем морального и материального стимулирования, привлечение людей авторитетных профессий к реализации проекта.</td></tr>
<tr><td>Партнеры проекта, их вклад в проект</td><td>Отдел молодежной политики и спорта Администрации МР Белорецкий район РБ</td></tr>
<tr><td>Финансово-экономическое обоснование проекта</td><td>В плане ФХД ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» не предусмотрены статьи на использование бюджетных и внебюджетных средств для реализации проекта студенческое самоуправление «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем»</td></tr>
<tr><td>Ключевые участники проекта (команда проекта)</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">Результат (документ, подтверждающий выполнение контрольных событий)</td><td colspan="7">Роль в проекте/должность</td></tr>
<tr><td>Куратор/ директор</td><td>Администратор/ зам. директора по</td><td>Руководитель/ зав. отделом по</td><td>Участник/ Председатель</td><td>Участник/ Председатель ПП</td><td>Участник/ Председатель</td><td>Участник/ Председатель ППО обучающихся</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		УР	ВР	ь совета обучающихся	О	ь Совета общежития	
Проект программы Студенческого самоуправления направления	У	С	Р	О	С	С	И
План работы Совета обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	У	С	Р	О	С	С	И
Положение ППО обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	У		С		Р	С	С

		План воспитательной работы классного руководителя в учебной группе по студенческому самоуправлению.	У	С	Р	С	С	И	И
		Положения о проведении мероприятий	У	С	Р	С	С	И	И
		Методические разработки мероприятий		С	У			И	И
		Приказы о проведении мероприятий	У		Р		С	И	И
		Отчеты о проведенных мероприятиях	У	С	О	О	О		
		Отчетные публикации на официальном сайте ГАПОУ РБ	У	С	О	О	О		

		«Белорецкий медицинский колледж»							

Утверждающий	У
Согласующий	С
Разработчик	Р
Исполнитель	И
Ответственный за результат	О

Заключение

Студенческое самоуправление рассматривается как форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализация решений для достижения обозначенной цели.

Одним из направлений воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления, формирование собственной активной социальной позиции, навыков ведения переговоров, развитие компетенций командообразования, расширение участия обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» в управлении общественными делами колледжа.

Этот проект показывает, что самоуправление ведёт к сотрудничеству и взаимодействию обучающихся и преподавателей, обучающихся и администрации колледжа; достижения в личностно-профессиональном развитии обучающихся; открытие студенческих талантов; повышение социальной активности обучающихся колледжа; формирование и развитие лидерских способностей.

Разработанные мероприятия способствуют повышению общественной активности обучающихся и их участие во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения, совершенствуется и развивается учебная и научная деятельность, повышается эффективность и успешность учебы, активизируется самостоятельная творческая деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования, развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

В проекте представлен разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности студентов, определяющие их цели и профессиональную ориентацию. Студенческое самоуправление способствует раскрытию студенческого коллектива.

6.Проект экологического воспитания обучающихся «Любовь к природе – признак морального здоровья в человеке» (Экологическое воспитание)

Наименование проекта	Любовь к природе – признак морального здоровья в человеке.
Руководитель проекта	Хусаинова Разина Равиловна, преподаватель
Нормативно-правовые документы, лежащие в основе разработки проекта	1.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7- ФЗ 2. Государственная программа «Экология и природные ресурсы Республики Башкортостан» № 61 от 18.02.2014 г. 3. ФГОС среднего профессионального образования 4. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12 1993г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г)
Глоссарий	1.Загрязнение – привнесение в среду или возникновение в ней новых, обычно не характерных для нее физических, химических, информационных или биологических агентов, нередко приводящее к негативным последствиям. 2.Здоровье человека – объективное состояние и субъективное чувство физического, психологического и социального комфорта. 3.Кризис экологический – напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе ресурсно-экологическим возможностям биосферы. 4.Культура экологическая – этап и составная часть развития общемировой культуры, характеризуемые острым, глубоким и всеобщим осознанием важности экологических проблем в жизни и будущем развитии человечества. 5.Норматив экологический – степень максимально допустимого вмешательства человека в экосистемы, обеспечивающая сохранение экосистем желательной структуры и качеств (т.е. воздействия, не ведущего к опустошению). 6.Образование экологическое – система обучения и воспитания, направленная на усвоение основ общей и частной экологии; необходимый элемент общей культуры современного человека.

	7.Оздоровление окружающей среды – совокупность мероприятий и средств, направленных на устранение неблагоприятных условий проживания населения. 8.Окружающая (человека) природная среда – совокупность природных и незначительно измененных деятельностью людей абиотических и биотических естественных факторов, оказывающих влияние на человека. 9.Охрана окружающей природной среды – комплекс международных, государственных, региональных и локальных-административно-хозяйственных, технологических, политических и общественных мероприятий, направленных на обеспечение физических, химических и биологических параметров функционирования природных систем, необходимых для поддержания здоровья людей. 10.Сознание экологическое – глубокое понимание неразрывной связи человека с природой, зависимости благополучия людей, целостности природной среды обитания человека от антропогенных изменений среды жизни на Земле. 11.Управление охраной окружающей среды – обеспечение выполнения норм и требований, ограничивающих вредное воздействие процессов производства и выпускаемой продукции на окружающую среду, и рациональное использование природных ресурсов, их восстановление и воспроизводство. 12.Экологическая этика – ответственность людей за состояние природы. 13. Экологическое воспитание – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы. 14.Экологическое образование – процесс наследования и расширенного воспроизводства человеком экологической культуры посредством обучения, воспитания и самообразования. 15.Экология медицинская – область научного знания, интегрирующая в единый комплекс гигиену, токсикологию и экологию человека. 16.Экология человека – наука о взаимодействии человеческого общества с природой.
<u>Актуальность проекта</u>	Экологическое воспитание и образование являются непременным условием общего и экологического развития личности. От уровня экологического воспитания, экологической культуры зависит вопрос выживания человечества. Данный Проект представляет собой объединенный единой целью комплекс нормативных правовых, организационных, информационно-пропагандистских и методических мероприятий и направлен на совершенствование системы экологического воспитания в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», формирование у обучающихся экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу места в ней человека как части природы, научного понимания экологических проблем и рационального использования природных ресурсов. В ходе проекта «Любовь к природе – признак морального здоровья в человеке» у обучающихся формируется ответственное отношение к окружающей среде, соблюдая нравственные и правовые принципы природопользования. Актуальным является формирование у молодого поколения экологической культуры, личностно-ценностного

	отношения к природе, помогающее осознать себя частью природы и свою ответственность за последствия общения с ней.
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Заинтересованные стороны, их характеристики	1. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан заинтересовано в формировании у выпускников ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных, компетентных граждан России. 2. Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан заинтересована в систематической и целенаправленной деятельности по формированию у молодого поколения, проживающего в Белорецком и прилегающих к нему муниципальных районах экологической культуры обучающихся к окружающей среде и собственному здоровью в урочной и внеурочной деятельности на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе родного края. 3. Администрация ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересована в формировании экологической культуры личности у обучающихся колледжа, а также в продуктивной организации внеаудиторной деятельности обучающихся, что приведет к росту рейтинга образовательного учреждения в данном направлении воспитательной деятельности и укреплению положительного имиджа, в случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя. 4. Классные руководители учебных групп ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересованы в создании условий для формирования эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. В случае участия в проекте будут оказывать поддержку обучающимся при подготовке к мероприятиям данного проекта, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя. 5. Родители обучающихся в лице Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заинтересованы в формировании ответственного, сознательного отношения к окружающей среде личности студента, а также в продуктивной организации внеаудиторной деятельности обучающихся. В случае участия в проекте будут мотивировать обучающихся к успешному участию в мероприятиях Проекта, оказывать другие виды поддержки, в случае незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя. 6. Обучающиеся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» заинтересованы: - в познании природы; - о разнообразии природных ресурсах России; - в причинах возникновения экологического кризиса; - о рациональном использовании природных ресурсов. В случае участия в проекте будут принимать активное участие в его реализации, оказывать поддержку, в случае

<table>
<tr><td></td><td>незаинтересованности будут выступать в качестве наблюдателя.</td></tr>
<tr><td>Цель проекта</td><td>Создать комплексную систему работы по экологическому воспитанию обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», обеспечивающую формирование экологической компетенции личности более чем у 80% обучающихся к 2025 году.</td></tr>
<tr><td>Задачи проекта</td><td>1.Рост удельного веса обучающихся, участвующих в реализации проекта «Любовь к природе – признак морального здоровья в человеке», не менее 80%.
2. Совершенствование и развитие форм и методов работы по экологическому воспитанию обучающихся.
3.Проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по пропаганде экологической культуры обучающихся.
4. Участие обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня по экологическому воспитанию.
5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом экологического воспитания.
6. Создание условий для освещения мероприятий экологической направленности ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» в средствах массовой информации и социальных сетях.</td></tr>
<tr><td>Результаты проекта</td><td>
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>Базовое значение</td><td>1год обучения</td><td>2год обучения</td><td>3год обучения</td></tr>
<tr><td>Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проекта</td><td>20%</td><td>25%</td><td>50%</td><td>80%</td></tr>
<tr><td>Количество обучающихся, вовлеченных</td><td>7</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

в волонтерскую деятельность					
Фонд методического материала различных форм и методов работы	20	30	40	45	
Информационно-просветительская работа среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	55%	60%	65%	70%	
Участие обучающихся колледжа в мероприятиях различного	50%	55%	60%	65%	
Освещение мероприятий в средствах массовой информации и социальных	20%	30%	40%	50%	

	сетях. | | | | | **Качественные показатели проекта:** 1. Формирование экологической культуры у обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» 2. Отсутствие обучающихся с девиантным поведением. 3. Формирование образа выпускника ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - социально значимой личности.
Критерии и показатели проекта	Показатель 1. Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проекта «Любовь к природе – признак морального здоровья в человеке», не менее 80%. Показатель 2. Формы и методы работы по экологическому воспитанию обучающихся: -проведение беседы; -изучение художественной и научной литературы; -проведение экологических праздников; -организация исследовательской деятельности; -проведение экскурсий; -участие в акциях, конкурсах, олимпиадах; -участие в экологическом волонтерстве; Показатель 3. Информационно-просветительские работы среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по пропаганде экологической культуры обучающихся; Показатель 4. Озеленение территории колледжа. Уборка прилегающей территории колледжа от мусора. Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах по вопросам экологии и здоровья человека. 10 октября 2020 г в Белорецком районе РБ состоялась масштабная Всероссийская акция «Русский лес», в котором приняли активное участие наши студенты. Были высажены сеянцы деревьев на земле, пострадавшей в свое время от лесных пожаров. Показатель 5. Создать волонтерское движение «Эко-здоровье», одним из направлений работы которого является организация и проведение мероприятий по экологическому воспитанию, а также участие в мероприятиях данного направления различного уровня. Показатель 6. Создать группу в социальных сетях («ВКонтакте», «ватсап», «инстаграм») обучающимся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» для распространения информации по экологическому воспитанию.
Период реализации проекта	2021-2024 гг.
Риски	1.Социально-экономические риски: недостаточность финансовых средств для реализации проекта.

реализации проекта и способы их минимизации	Способ минимизации риска: привлечение (по возможности) внебюджетных средств и спонсорской помощи. 2. Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в проекте «Любовь к природе – признак морального здоровья в человеке». Способ минимизации риска: привлечение к участию в проекте обучающихся путем морального и материального стимулирования, привлечение людей авторитетных профессий к реализации проекта.
Партнеры проекта, их вклад в проект	Станция юных натуралистов г.Белорецк.
Финансово-экономическое обоснование проекта	В плане ФХД ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» не предусмотрены статьи на использование бюджетных и внебюджетных средств для реализации гражданско-патриотического проекта «Любовь к природе – признак морального здоровья в человеке».
Ключевые участники проекта (команда проекта)	

Результат (документ,подтверждающий выполнение контрольных событий)	Роль в проекте/должность						
	Куратор/ директор	Администратор/ зам. директора по УР	Руководитель / зав. отделом по ВР	Участник/ преподаватель-организатор ОБЖ	Участник/ педагог-психолог	Участник/ социальный педагог	Участник/ классный руководитель
Проект экологическо	У		Р	О	И	И	И

го направления							
План воспитательной работы ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по экологическому направлению	У		Р	О	И	И	И
План воспитательной работы классного руководителя в учебной группе по экологическому направлению		У	С		И	И	Р
Положения о проведении мероприятий	У	С	Р	О	И	И	И
Приказы о проведении мероприятий	У		Р	О	И	И	И
Отчеты о проведенных	У		И	О	И	И	И

	мероприятия х								

Утверждающий	У
Согласующий	С
Разработчик	Р
Исполнитель	И
Ответственный за результат	О

Заключение

Экологическое воспитание – это экологическое мировоззрение, основанное на естественно-научных и гуманитарных знаниях отражающее его глубокую убежденность личности в понимании единства человека и природы.

Наша задача, как педагогов в работе с обучающимися ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело, формировать экологическое воспитание:

1.Повышение уровня экологических знаний и формирование экологического стиля мышления.

2.Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Организация научно-исследовательской работы учащихся в области экологии и здоровья человека.

4.Участие обучающихся специальности 31.02.02 Акушерское дело в практической деятельности (мероприятия проекта «Любовь к природе – признак морального здоровья в человеке») по оздоровлению и предупреждению загрязнений окружающей среды.

Благоприятная экологическая обстановка является основой сохранения и укрепления здоровья человека.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕН
на Методическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом Директора ГАПОУ РБ
«Белорецкий медицинский колледж»
от 31.08.2021 г. № 92/1-ОД

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 30.06.2021 г. № 13

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(31.00.00 Клиническая медицина)
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)
на период 2021-2022 учебного года

С учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от 30.06.2021 г. № 10

Белорецк, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯБРЬ			
01	Торжественная линейка, посвящённая дню Знаний «Здравствуй, праздник сентября»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория перед колледжем	Заместитель директора по УР, заведующий отделом по ВР, классные руководители	1, 13, 19	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01-07	Адаптационная неделя «Мы все разные, но мы вместе»	Обучающиеся 1-ых курсов	Колледж	Заместитель директора по УР, заведующий отделом по ВР, заведующий отделением, заведующий производственной практикой, заведующий отделом по безопасности образовательного процесса, председатель ППО, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители	2, 4, 11, 23	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
03	«Терроризм – угроза, которая касается каждого» (День солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, заведующий отделом по безопасности образовательного процесса, социальный педагог, педагог-психолог, председатель ЦМК ОГСЕЭНД	3, 4, 35, 36	«Ключевые дела колледжа»
10	Кросс первокурсника	Обучающиеся 1курсов	Стадион	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД	2, 9, 18	«Ключевые дела колледжа»
11	Информационный час (тематический): «Жизнь в своем формате» (Профилактика	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК	2, 9, 18	«Аккордные дни»

	табакокурения, алкоголизма и наркомании)			1, 2, преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог		
21	Общеколледжное мероприятие: «Пусть будут яркими студенческие годы — Такое время не должно промчаться зря!.» (Вечер посвящения в студенты)	Обучающиеся 1 курсов	колледж	Заведующий отделом по УР, заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели, классные руководители	1, 2, 27	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
29	Акция «Сердце – маленький «хозяин» организма человека»	Волонтеры	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели	2, 9, 18	«Аккордные дни» «Волонтерские дела»
ОКТЯБРЬ						
01	Общеколледжная акция: «С добротой и любовью» (ко Дню пожилого человека)	Волонтеры	г. Белорецк	Председатель ППО, руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 2, 4, 6	«Волонтерские дела»
05	Концертная программа «Мы вас с Днем учителя всех поздравляем» (5 октября – День учителя)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, председатель ППО	4, 7	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
08	Торжественное собрание: «Моя малая Родина - Башкортостан»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
09	День психического здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагог-психолог, классные руководители	6, 9, 13	«Аккордные дни»
НОЯБРЬ						
03	Информационный час, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела колледжа»
18	Информационный час	Обучающиеся	Колледж	Заведующий отделом по ВР,	26,	«Профессиональный

	(тематический): «Мой профессиональный выбор: прав я или нет», беседа с приглашением выпускников «Как достичь успеха в профессии?»	1-2 курсов		председатели ЦМК 1, 2, классные руководители	28, 29	выбор» «Кураторство и поддержка»
	Информационный час (тематический): «Жизнь в своем формате» (Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании)	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	2, 9, 18	«Аккордные дни»
19	Концертная программа «Мир озарен твоей любовью», посвященная Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, председатель Совета обучающихся	1, 12, 36	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
20	Общеколледжная акция «Позвони маме»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», председатель Совета обучающихся	1, 12, 36	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Волонтерские дела»
ДЕКАБРЬ						
01-10	Декада, приуроченная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Колледж – территория здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», заведующий производственной практикой	2, 9, 18, 37	«Ключевые дела колледжа»
02	Общеколледжная акция: «От души для души» (ко Дню инвалидов)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Председатель ППО	1, 7, 36	«Профсоюзные дела»
06	Республиканский конкурс проектов, посвященный Международному дню добровольцев	Волонтеры	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», методист	6	«Волонтерские дела»
23	Закрытие Года здоровья и активного долголетия в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, методист, классные руководители, председатель Совета обучающихся,	2, 9, 18, 37	«Ключевые дела колледжа»

				преподаватели физкультуры		
28	Новогодний вечер «Поздравления, студенты, с Новым годом принимайте.»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, классные руководители, председатель Совета обучающихся	19, 35	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
18	Открытие Года, посвященного народному искусству в РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, методист, классные руководители, председатель Совета обучающихся, преподаватели физкультуры	19, 35	«Ключевые дела колледжа»
25	Флешмоб, посвященный Дню студента. Поздравление директора	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Директор, заведующий отделом по УР, заведующий отделом по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, классные руководители	4, 14	«Ключевые дела колледжа»
24	Всероссийский месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества (открытие)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, преподаватели, классные руководители, социальный педагог	1, 2, 5, 20, 23	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
21	Всероссийский месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, преподаватели, классные руководители, социальный педагог	1, 2, 5, 20, 23	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
21	«Родной язык – неиссякаемый родник» Флешмоб, посвященный Дню родного языка)	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, преподаватели, классные руководители	1, 2, 20	«Ключевые дела колледжа»
МАРТ						
8	Музыкальная программа «И пусть все сбудутся мечты в	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД,	19, 35	«Ключевые дела колледжа»

	прекрасный день: 8 Марта» (8 Марта - Международный женский день)			преподаватели, классные руководители, социальный педагог, председатель Совета обучающихся		«Студенческое самоуправление»
16	Проведение Дня открытых дверей «В медицину я пойду, пусть меня научат»	Обучающиеся 3-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по УР, заведующий отделом по ВР, методист, заведующий отделением, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели	2, 31	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Волонтерские дела»
18	Акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией	Обучающиеся 3-4 курсов	Колледж	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 2,3	«Волонтерские дела»
АПРЕЛЬ						
04-11	Декада, приуроченная Всемирному дню здоровья «Здоровье – привилегия мудрых»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	2, 9, 18, 37	«Ключевые дела колледжа» «Волонтерские дела»
25	Внутриколледжная научно-практическая студенческая конференция «Наука во имя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Методист, председатели ЦМК 1, 2, ОГСЕЭНД преподаватели	31	«Ключевые дела колледжа»
22, 29	Участие в городских экологических акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	1, 10, 36	«Волонтерские дела»
МАЙ						
05	Посещение ветеранов войны и тружеников тыла «Живая память…»	Волонтеры	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 2, 5, 20, 23	«Волонтерские дела»
05	День акушерки	Обучающиеся	Колледж	Заведующий отделом по ВР,	25,	«Профессиональный

		1-3 курсов		заведующий производственной практикой, председатели ЦМК, классные руководители	27, 31	выбор»
06	«Память вечно жива..» (Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД	1, 2, 5, 20, 23	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
06,13, 20, 27	Участие в городских экологических акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 10, 36	«Волонтерские дела»
ИЮНЬ						
01	Акция «Должны всегда смеяться дети..», посвященная Международному дню защиты детей	Волонтеры	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 10	«Волонтерские дела»
03,10, 17, 24	Участие в городских экологических акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 10, 36	«Волонтерские дела»
06	Конкурс стихов «Пушкинский день России»	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Председатель ЦМК ОГСЕЭНД, преподаватель литературы	1, 35	«Организация предметно-эстетической среды»
17	Концертная программа ко Дню медицинского работника «Нет профессии более доброй и вечной»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатели ЦМК 1, 2	4, 7	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
22	Акция «Свеча Памяти», посвященная Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курсов	Аллея Героев	заведующий отделом по ВР, преподаватель-организатор Основ безопасности жизнедеятельности, методист	1, 2, 5, 20, 23	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
28	Церемония вручения дипломов «Нет гуманнее профессии, нет профессии нужней!»	Обучающиеся 3 курса специальности 31.02.02 Акушерское дело	Колледж	Директор, заместитель директора по УР, заведующий отделом по ВР, заведующий отделением, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели, классные руководители, специалист по	25 27, 31	«Профессиональный выбор»

				кадрам		

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕН
на Методическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ РБ
«Белорецкий медицинский колледж»
_____ А. Г. Хамматов
31.08. 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(31.00.00 Клиническая медицина)
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)
на период 2022-2023 учебного года

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 30.06.2022 г. № 7

С учетом мнения

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от 30.06.2022 г. № 7

Белорецк, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	Торжественная линейка, посвящённая дню Знаний «Здравствуй, праздник сентября»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория перед колледжем	Заместитель директора по УР, заведующий отделом по ВР, классные руководители	1, 13, 19	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01-07	Адаптационная неделя «Мы все разные, но мы вместе»	Обучающиеся 1-ых курсов	Колледж	Заместитель директора по УР, заведующий отделом по ВР, заведующий отделением, заведующий производственной практикой, заведующий отделом по безопасности образовательного процесса, председатель ППО, социальный педагог, педагог-	2, 4, 11, 23	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»

				психолог классные руководители		
03	«Терроризм – угроза, которая касается каждого» (День солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, заведующий отделом по безопасности образовательного процесса, социальный педагог, педагог-психолог, председатель ЦМК ОГСЕЭНД	3, 4, 35, 36	«Ключевые дела колледжа»
03	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, методист, преподаватель-организатор ОБЖ, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, преподаватель истории, информатики	1-12, 20, 21, 23, 24	«Ключевые дела колледжа»
05	Внеурочное занятие «Разговор о важном: День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
07	Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты» Встреча с участниками спецоперации на Украине	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР методист, преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
08	Кросс первокурсника	Обучающиеся 1курсов	Стадион	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД	2, 9, 18	«Ключевые дела колледжа»
10	Информационный час (тематический): «Жизнь в своем формате» (Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании)	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	2, 9, 18	«Аккордные дни»
12	Внеурочное занятие «Разговор о важном: Наша страна Россия. Мы сами создаем свою Родину»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
19	Внеурочное занятие «Разговор о важном: 165 лет со дня рождения	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»

	К.Э. Циолковского. Невозможное сегодня станет возможным завтра»					
26	Внеурочное занятие «Разговор о важном: День пожилых людей. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
28	Общеколледжное мероприятие: «Пусть будут яркими студенческие годы — Такое время не должно промчаться зря!.» (Вечер посвящения в студенты)	Обучающиеся 1 курсов	колледж	Заведующий отделом по УР, заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели, классные руководители	1, 2, 27	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
29	Акция «Сердце – маленький «хозяин» организма человека»	Волонтеры	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели	2, 9, 18	«Аккордные дни» «Волонтерские дела»
ОКТЯБРЬ						
01	Общеколледжная акция: «С добротой и любовью» (ко Дню пожилого человека)	Волонтеры	г. Белорецк	Председатель ППО, руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 2, 4, 6	«Волонтерские дела»
01	Единый день открытых дверей «В медицину я пойду, пусть меня научат»	Волонтеры	Колледж	Заместитель директора по УР, заведующий отделом по ВР, методист, заведующий отделением, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели	2, 31	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Волонтерские дела»
26.09-02.10	Неделя СПО. Конкурс «Ты в СПО» (квест по городу)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по УР, заведующий отделом по ВР, методист, заведующий отделением, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2,	2, 31	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Волонтерские дела»

				преподаватели		
03	Внеурочное занятие «Разговор о важном: День учителя. Могу ли я научить других? (наставничество?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
05	Концертная программа «Мы вас с Днем учителя всех поздравляем» (5 октября – День учителя)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, председатель ППО	4, 7	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
10	Внеурочное занятие «Разговор о важном: День отца. Отчество от слова «отец»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
10	Торжественное собрание: «Моя малая Родина - Башкортостан»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
10	День психического здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагог-психолог, классные руководители	6, 9, 13	«Аккордные дни»
17	Внеурочное занятие «Разговор о важном: День музыки. Что мы музыкой зовем?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
21	Республиканский конкурс «Студенческие встречи»	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Уфа	заведующий отделом по ВР		«Студенческое самоуправление» «Волонтерские дела»
24	Внеурочное занятие «Разговор о важном: Традиционные семейные ценности	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
31	Внеурочное занятие «Разговор о важном: День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
НОЯБРЬ						
08	Информационный час (тематический): «Мой профессиональный выбор: прав я	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатели ЦМК 1, 2, классные руководители	26, 28, 29	«Профессиональный выбор» «Кураторство и

	или нет», беседа с приглашением выпускников «Как достичь успеха в профессии?»					поддержка»
14	Внеурочное занятие «Разговор о важном: Мы разные, мы вместе	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
18	Информационный час (тематический): «Жизнь в своем формате» (Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании)	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	2, 9, 18	«Аккордные дни»
21	Внеурочное занятие «Разговор о важном: День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
25	Концертная программа «Мир озарен твоей любовью», посвященная Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, председатель Совета обучающихся	1, 12, 36	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
26	Общеколледжная акция «Позвони маме»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», председатель Совета обучающихся	1, 12, 36	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Волонтерские дела»
30	Информационный час (тематический), приуроченный к Дню Государственного герба РФ: Символы РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
ДЕКАБРЬ						
01-10	Декада, приуроченная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Колледж – территория здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», заведующий производственной практикой	2, 9, 18, 37	«Ключевые дела колледжа»
02	Общеколледжная акция: «От души для души» (ко Дню инвалидов)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Председатель ППО	1, 7, 36	«Профсоюзные дела»
03	Урок мужества, приуроченный ко Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»

05	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
06	Республиканский конкурс проектов, посвященный Международному дню добровольцев	Волонтеры	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», методист	6	«Волонтерские дела»
09	Урок мужества, приуроченный к Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
12	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
19	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
23	Закрытие Года модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, методист, классные руководители, председатель Совета обучающихся, преподаватели физкультуры	2, 9, 18, 37	«Ключевые дела колледжа»
26	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
28	Новогодний вечер «Поздравления, студенты, с Новым годом принимайте.»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, классные руководители, председатель Совета обучающихся	19, 35	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
16	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
20	Открытие Года, посвященного педагогу и наставнику в РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, методист, классные руководители, председатель Совета обучающихся, преподаватели физкультуры	19, 35	«Ключевые дела колледжа»
23	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»

25	Флешмоб, посвященный Дню студента. Поздравление директора	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Директор, заведующий отделом по УР, заведующий отделом по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, классные руководители	4, 14	«Ключевые дела колледжа»
24	Всероссийский месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества (открытие)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, преподаватели, классные руководители, социальный педагог	1, 2, 5, 20, 23	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
30	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
ФЕВРАЛЬ						
04	Аккордный день, приуроченный к Всемирному дню борьбы с раком	Волонтеры	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели	2, 9, 18	«Аккордные дни» «Волонтерские дела»
06	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
11	Аккордный день, приуроченный к Всемирному дню больного	Волонтеры	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели	2, 9, 18	«Аккордные дни» «Волонтерские дела»
13	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
20	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
21	Всероссийский месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, преподаватели, классные руководители, социальный педагог	1, 2, 5, 20, 23	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»

21	«Родной язык – неиссякаемый родник» Флешмоб, посвященный Дню родного языка)	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, преподаватели, классные руководители	1, 2, 20	«Ключевые дела колледжа»
27	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
МАРТ						
06	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
06	Музыкальная программа «И пусть все сбудутся мечты в прекрасный день: 8 Марта» (8 Марта - Международный женский день)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатель ЦМК ОГСЕЭНД, преподаватели, классные руководители, социальный педагог, председатель Совета обучающихся	19, 35	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
13	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
18	Акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией	Обучающиеся 3-4 курсов	Колледж	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 2,3	«Волонтерские дела»
20	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
27	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
АПРЕЛЬ						
03	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
03-08	Декада, приуроченная Всемирному дню здоровья «Здоровье – привилегия мудрых»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	2, 9, 18, 37	«Ключевые дела колледжа» «Волонтерские дела»
10	Внеурочное занятие «Разговор о	Обучающиеся	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела

	важном.	1-4 курсов				колледжа»
14	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
15	Единый день открытых дверей «В медицину я пойду, пусть меня научат»	Волонтеры	Колледж	Заместитель директора по УР, заведующий отделом по ВР, методист, заведующий отделением, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели	2, 31	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Волонтерские дела»
19	Урок мужества, приуроченный к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
24	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
25	Внутриколледжная научно-практическая студенческая конференция «Наука во имя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Методист, председатели ЦМК 1, 2, ОГСЕЭНД преподаватели	31	«Ключевые дела колледжа»
22, 29	Участие в городских экологических акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья», классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	1, 10, 36	«Волонтерские дела»
МАЙ						
05	Посещение ветеранов войны и тружеников тыла «Живая память…»	Волонтеры	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 2, 5, 20, 23	«Волонтерские дела»
05	День акушерки	Обучающиеся 1-3 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК, классные руководители	25, 27, 31	«Профессиональный выбор»
06	«Память вечно жива..»	Обучающиеся	Колледж	Заведующий отделом по ВР,	1, 2,	«Ключевые дела

	(Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы)	1-4 курсов		председатель ЦМК ОГСЕЭНД	5, 20, 23	колледжа» «Студенческое самоуправление»
09	Всероссийская акция «Бессмертный батальон»	Волонтеры	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 2, 5, 20, 23	«Волонтерские дела»
15	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
06,13, 20, 27	Участие в городских экологических акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 10, 36	«Волонтерские дела»
22	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
29	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
ИЮНЬ						
01	Акция «Должны всегда смеяться дети..», посвященная Международному дню защиты детей	Волонтеры	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 10	«Волонтерские дела»
05	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
03,10, 17, 24	Участие в городских экологических акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Белорецк	Руководитель волонтерского движения «Формула здоровья»	1, 10, 36	«Волонтерские дела»
06	Конкурс стихов «Пушкинский день России»	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Председатель ЦМК ОГСЕЭНД, преподаватель литературы	1, 35	«Организация предметно-эстетической среды»
16	Концертная программа ко Дню медицинского работника «Нет профессии более доброй и вечной»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заведующий отделом по ВР, председатели ЦМК 1, 2	4, 7	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
19	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»

22	Акция «Свеча Памяти», посвященная Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курсов	Аллея Героев	заведующий отделом по ВР, преподаватель-организатор Основ безопасности жизнедеятельности, методист	1, 2, 5, 20, 23	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
27	Внеурочное занятие «Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классный руководитель	1-35	«Ключевые дела колледжа»
28	Церемония вручения дипломов «Нет гуманнее профессии, нет профессии нужней!»	Обучающиеся 3 курса специальности 31.02.02 Акушерское дело	Колледж	Директор, заместитель директора по УР, заведующий отделом по ВР, заведующий отделением, заведующий производственной практикой, председатели ЦМК 1, 2, преподаватели, классные руководители, специалист по кадрам	25 27, 31	«Профессиональный выбор»

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающих требования ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№	Наименование
1	История и основы философии
2	Иностранного языка

3	Психологии
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Гигиены и экологии человека
9	Фармакологии
10	Основ микробиологии и иммунологии
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Физиологического акушерства
14	Гинекологии
15	Педиатрии
16	Безопасности жизнедеятельности
17	Компьютерный класс
18	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19	Стрелковый тир
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актовый зал
22	Лаборатории: - анатомии и физиологии; - фармакологии; - микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии; - гигиены; - химии; - физики; - технических средств обучения

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по *(специальности)*

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.02 Акушерское дело, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий:

Анатомии и физиологии человека:

Наглядные пособия:
1.Ткани:
а) набор микропрепаратов
б) набор таблиц

2. Кости и их соединения:
а) скелет человека
б) набор костей черепа:
в) набор костей туловища:
г) набор верхних конечностей:
д) набор костей нижних конечностей:
е) скелет человека с сосудами и нервами
ж) пластинаты суставов
з) набор таблиц

3.Скелетные мышцы
а).пластинат «Скелетные мышцы человека»
б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)
в)муляжи мышц

г)набор таблиц

4. Спланхнология:
а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
б) пластинаты внутренних органов
в) влажные препараты внутренних органов
г) муляжи внутренних органов
д) набор таблиц

5.Сердечно-сосудистая система
а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
б) пластинаты сердца и крупных сосудов
в) влажные препараты сердца
г) муляжи
д) набор таблиц

6.Нервная система:
а) пластинаты головного и спинного мозга
б) муляжи органов нервной системы
в) набор таблиц

7.Органы чувств
а) пластинаты органов чувств
б) Набор таблиц
в) Муляжи

Фармакологии:
Муляжи лекарственных средств

Гигиены и экологии человека:
приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр.

Технических средств обучения: компьютер, принтер**,** мультимедийная установка.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в симуляционном центре профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях города Белорецк, Учалы, с. Аскарово, с. Старосубхангулово.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой практики, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Консультант студента.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующий отделом по ВР, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

*Специальны*е помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

*Информационно*е обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

6.3.1. Условия организации воспитания

Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно - педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.3.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник колледжа выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.3.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник колледжа, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ППССЗ.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Здравоохранение» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

«Здравоохранение», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Здравоохранение», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.[1]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регулирующими вопросы организации и проведения ГИА.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА проходит в форме защиты ВКР.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы Государственной итоговой аттестации, Положения о выпускной квалификационной работе.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков (все преподаватели)

ФИО	Организация, должность
Бесараб К.И. Абдуллин А.З.	преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин
Кукушина Н.И. Евстифеева Н.А.	преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин
Кваснина Л.В.	преподаватель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин
Хусаинова Р.Р.	преподаватель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин
Кислинский П.Г.	преподаватель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин
Минервин М.Р.	преподаватель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин
Ахметова О.М.	преподаватель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин
Заманова Г.Х.	преподаватель ЦМК профессиональных дисциплин № 1
Ворончихина Н.М. Закирова Г.М.	преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин № 1
Оглобличев А.А.	преподаватель ЦМК профессиональных дисциплин № 1

Рыжкина Н.В.	преподаватель ЦМК профессиональных дисциплин № 1
Томилова О.И.	преподаватель ЦМК профессиональных дисциплин № 1
Ширлин О.П.	преподаватель ЦМК профессиональных дисциплин № 1
Гильмутдинов М.М.	преподаватель ЦМК профессиональных дисциплин № 2
Ольховская Э.В	преподаватель ЦМК профессиональных дисциплин № 2
Якупова Р.И.	преподаватель ЦМК профессиональных дисциплин № 2

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Ахметова О.М.	ПредседательЦМК общих гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин
Нужина М.Н.	ПредседательЦМК профессиональных дисциплин № 1
Якупова О.М.	ПредседательЦМК профессиональных дисциплин № 2

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы учебных дисциплин

Приложение 2. Программы профессиональных модулей