

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«БЕЛОРЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ОДОБРЕНА
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ РБ
«Белорецкий медицинский колледж»
от 31.08. 2021 г. № 92/3-ОД

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2021 г. №14

С учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31.08.2021 г. № 11

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
на 2021-2025 гг..**

Белорецк, 2021 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	8
КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
ПРИНЦИПЫ, ОРИЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ НА РАЗВИТИЕ.....	10
КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ЛИЧНОСТИ	10
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
ФОРМЫ, МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	14
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа в 2021-2025 гг., является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания обучающихся в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания обучающейся молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Государственная программа РФ развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 с изменениями на 04.04.2020 г.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 22.02.2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</p> <p>Указ президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах»</p> <p>Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15 «Об ограничении курения табака»</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»</p> <p>Федеральный закон «О противодействии террору»</p> <p>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. № МД-1197/06)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20.12.2020 г. № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»</p> <p>Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»(Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474)</p>

	Программа развития ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» Устав ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» Локально-нормативные акты Учреждения
Разработчик программы	Заведующий отделом по воспитательной работе
Исполнители Программы	Отдел по воспитательной работе, педагогический коллектив ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Цель программы	Совершенствование воспитательной работы, направленной на развитие личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на сохранение контингента обучающихся, полную реализацию творческого потенциала обучающихся, подготовку социально и профессионально-компетентных востребованных специалистов.
Задачи программы	<p>-Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания.</p> <p>- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», гармонизации межнациональных отношений , укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>-Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, положительного отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>- Развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность.</p> <p>-Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021г. – август 2025г.
Ожидаемые результаты	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы воспитания планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; -увеличение количеств обучающихся, участвующих в волонтерской (добровольческой) деятельности; -увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по

	<p>интересам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - поддержание имиджа ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы с обучающимися; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - снижение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; -повышение общего уровня воспитанности обучающихся
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1.Подготовительный этап (сентябрь 2021 г. – май 2022 г.) Цель: выявление перспективных направлений развития воспитательной работы и моделирование ее нового качественного состояния Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение актуальных практик управления воспитательной деятельностью в лидирующих учебных заведениях СПО РБ и РФ - корректировка нормативно-правовой, организационной и научно-методической базы; - разработка локально-нормативного акта о классном руководстве в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»; -разработка критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности в колледже; -разработка локально-нормативного акта о Дневнике классного руководителя; -разработка локально-нормативного акта о портфолио обучающегося ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» -корректировка локально-нормативного актов отдела по воспитательной работе. <p>2. Основной этап (июнь 2022 г. – июль 2025 г.) Цель: переход колледжа в новое качественное состояние и функционирование воспитательной системы Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация личностного подхода; -создание условий для обеспечения возможностей самореализации обучающихся и реализации личностного подхода; -отработка наиболее эффективных форм и методов воспитания; - укрепление старых и создание новых традиций; -развитие самоуправления в колледже; - развитие взаимодействия колледжа с внешней средой; - совершенствование волонтерской (добровольческой деятельности); -проведение мониторинга изучения потребностей и интересов обучающихся, а также исследование эффективности воспитательной работы. <p>3. Аналитико-обобщающий этап (август 2025 г.) Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none">-обобщение и использование в работе лучших результатов в воспитательной деятельности колледжа, классных руководителей, преподавателей, обучающихся;-внесение корректив в Программу воспитания ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»;-подготовка аналитической справки о результатах и перспективах воспитательной работы в колледже
--	---

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Цель воспитательной работы: Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

-Освоение предусмотренных реализуемыми в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

-Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж».

-Увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

-Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

-Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

-Расширение профориентационной работы по профессиональной направленности обучающихся общеобразовательных организаций с целью воспитания положительного отношения к труду как к жизненной ценности.

-Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни.

-Внедрение инновационных технологий цифровых программ в образовательно-воспитательные и управленческие процессы.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, в том числе обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Общие компетенции - это совокупность социально-личностных качеств обучающегося-выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в колледже. Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности обучающегося; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей обучающихся, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

ПРИНЦИПЫ, ОРИЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ НА РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ЛИЧНОСТИ

Принципы, используемые в воспитательной деятельности	Основное содержание принципов
принцип реальности	построение воспитания в контексте реальной жизни на основе закономерностей психического развития обучающегося
принцип гуманистической направленности	последовательное отношение преподавателя к обучающемуся как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития
принцип личностного подхода	осуществление воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (темперамента, характера, способностей, склонностей, мотивов, интересов)
принцип единства воспитательных воздействий	совместная деятельность преподавательского состава, администрации, общественных организаций, на основе взаимодействия и взаимодополнения
принцип самоуправления и соуправления	сочетание педагогического управления и Совета обучающихся в организации различных форм воспитательной деятельности
принцип здоровьесбережения	ведение здорового образа жизни и отношение к нему как к ценности, сознательное отношение обучающихся к своему здоровью как к необходимому условию решения задач профессиональной реализации и карьеры

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника колледжа определяют следующие направления воспитательной деятельности:

Направление	Основные задачи
гражданско-патриотическое	Создание комплексной системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», обеспечивающую формирование компетенций гражданско-патриотического сознания более чем у 80% обучающихся к 2025 году.
профессиональное	Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения и любви к профессии, норм, профессиональной этики и деонтологии готовности к самореализации в профессиональной деятельности не менее чем у 80% студентов к 2025 году.
культурно-творческое	Формирование общей и профессиональной культуры, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала на основе исторических и национально-культурных традиций с целью развития личностных качеств не менее чем у 80 % студентов
спорт и здоровьесбережение	Пропаганда здорового образа жизни, демонстрация противостояния спорта аддиктивного поведения, через организацию спортивно-массовых мероприятий, популяризация физической культуры массового спорта и активного отдыха. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой. Воспитание духа коллективизма.
студенческое самоуправление	Развитие студенческого самоуправления, формирование собственной активной социальной позиции, навыков ведения переговоров, развитие компетенций командообразования, расширение участия обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» в управлении общественными делами более, чем у 80% обучающихся колледжа к концу первого полугодия 2025 г.
экологическое	Создание комплексной системы работы по экологическому воспитанию обучающихся ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», обеспечивающую формирование экологической компетенции личности более чем у 80% обучающихся к 2025 году.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В воспитательной системе колледжа используются формы организации воспитательной деятельности:

- массовые мероприятия;
- групповые формы;
- индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

К методам воспитательной работы в колледже относятся следующие:

- словесные методы, в которых устное или письменное слово является источником воздействия (рассказ, дискуссия, лекция, беседа, диспут, работа с литературой);

-наглядные методы, в которых основным источником информации является иллюстрация, демонстрация, экскурсия;

-практические методы, в которых основным источником воздействия на воспитуемого являются выполняемые им различные виды деятельности в процессе обучения;

- педагогические методы - убеждение, поощрение, принуждение, личный пример.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Показатель 1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж».

Показатель 2. Удельный вес обучающихся, участвующих в различных мероприятиях, не менее 80%.

Показатель 3. Удельный вес обучающихся, участвующих в волонтерской (добровольческой) деятельности, не менее 50%.

Показатель 4. Качество участия обучающихся в различных мероприятиях, результативность участников олимпиад, чемпионата WorldSkills Russia, конкурсов; соревнований и т. д.

Показатель 5. Инициативность обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм воспитательной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий;

Показатель 6. Отсутствие правонарушений среди обучающихся.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Показатели качества и эффективности работы классного руководителя	Единица измерения	Значение показателя группы		
			1 полугодие	2 полугодие	Всего за год

Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся

1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, республики, города, в которых участвовали обучающиеся колледжа	ед			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся колледжа	ед.			
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся колледжа	%			
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед			
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся колледжа	%			
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся колледжа	%			
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворённости качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся колледжа	%			
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворённость условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся колледжа	%			
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей	%			

	численности обучающихся колледжа				
1.11	Доля обучающихся, с навыками устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.	ед			

Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся колледжа	ед			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся колледжа по результатам промежуточной аттестации)	1,0-5,0-балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся колледжа	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся колледжа	чел			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практической конференциях, из числа обучающихся колледжа	чел			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию Главы Республики Башкортостан, Главы Администрации Муниципального района Белорецкий район РБ, стипендию Республиканских организаций Башкортостана профсоюзных работников здравоохранения РФ от общей численности обучающихся колледжа	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся колледжа	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся колледжа	ед			
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в	ед			

	региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся колледжа				
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся колледжа	%			
2.11	Доля обучающихся, сдавших ИГА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся колледжа	%			
2.12	Доля обучающихся, сдавших ИГА на «отлично» от общей численности обучающихся колледжа	%			
2.13	Количество обучающихся колледжа, получивших в ходе ИГА оценку «неудовлетворительно»	чел			
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся колледжа	%			
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся колледжа	%			
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей	%			
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей (законных представителей)	%			
2.18	Количество обучающихся колледжа, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел			
2.19	Количество обучающихся колледжа с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	чел			
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися колледжа за учебный год	ед			
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитательной работы может быть реализована при определенных правовых, кадровых и организационно-управленческих, организационно-управленческих, методических финансовых и материально-технических условиях

Организационно-управленческие условия

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям Программы;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы в колледже;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных классных руководителей, преподавателей и обучающихся - организаторов воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и преподавателей различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Методические условия

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с преподавателями колледжа;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной работы, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;

- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Правовые условия

Правовыми условиями реализации Программы воспитательной работы являются основные положения российского законодательства, а также законодательства Республики Башкортостан, нормативных документов Министерства образования и Министерства здравоохранения Российской Федерации и Республики Башкортостан, документов распорядительного характера, принятых администрацией колледжа, обязывающие образовательные учреждения среднего профессионального образования заниматься воспитательной работой с обучающимися в учебное и внеучебное время.

Кадровые и организационно-управленческие условия

Кадровые и организационно-управленческие условия реализации Программы воспитания предусматривают формирование особой структуры управления и организации воспитательной работы, привлечение к ней квалифицированных педагогических кадров, а также создание системы их подготовки и повышения квалификации.

Воспитательная работа в колледже реализуется на следующих уровнях: на уровне колледжа, отделения, Совета обучающихся, учебной группы.

Финансовые и материально-технические условия

Реализация Программы воспитания возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической основы. Правовой базой этого является действующее российское законодательство, нормативные акты, в том числе локальные. Согласно им, организация воспитательной работы в колледже является обязательной составной частью образовательной деятельности. Поэтому такая работа должна планироваться, контролироваться и финансироваться.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- субсидии на выполнение государственного заказа из бюджета РБ;
- средства от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности;
- поступления от спонсоров.

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность:

- Финансирование мероприятий, включенных в ежегодные планы работы колледжа
- Развитие материально-технической базы структурных подразделений в сфере воспитательной работы.
- Материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе.
- Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

Создание финансовых, материально-технических, кадровых и организационных условий реализации Программы воспитания ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» служит залогом того, что воспитательная работа будет осуществляться на профессиональной основе, системно и целенаправленно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса и является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

В Программе представлены цель, задачи, формы и методы воспитательной работы в колледже, определены направления воспитательной деятельности: а также показаны области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, а также даны условия реализации Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся колледжа.

Программа воспитания ГАПОУ РБ
«Белорецкий медицинский колледж» разработана

Заведующий отделом по воспитательной работе



Кваснина Л.В.