ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «БЕЛОРЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Белорецкий медицинский колледж» за 2022 гол

Рассмотрен на заседании педагогического совета 6 апреля 2023 г.

Оглавление

1.	Организационно правовое обеспечение	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
4.1.	Содержание подготовки выпускников	16
4.2.	Качество подготовки и востребованность специалистов	17
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
6.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
7.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	48
8.	Материально-техническая база	51
9.	Внутренняя система оценки качества образования	54
10.	Анализ показателей деятельности ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский	
	колледж»	56

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Белорецкий медицинский колледж (далее - колледж) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Башкортостан, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки. Колледж является юридическим лицом, некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Приказом Министерства образования И науки Федерации от 14. 06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданским кодексом Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Уставом колледжа, договором с Учредителем от 09.12.2010 г.

Колледж владеет и пользуется на праве оперативного управления имуществом (свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии И Республике Башкортостан 04 АГ № 235661 от 20.06. 2011 г., 02АВ № 818119 от 29.09.2010 г., 04АВ № 818120 от 29.09.2010 г., 04 АВ № 818121 от 29.09.2010 г.) и осуществляет свою деятельность на основании следующих документов: Устава; лицензии от 09.06.2014 г., рег. № 2773, серия 02Л01 № 0001451, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации серия 02 А03 № 0000181, per. № 2448 от 26.11.2018 г., действует до 26 ноября 2024 г., заключений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан 05.11.2008 02.25.01.000.M.000454.11.08. $N_{\underline{0}}$ Юридический колледжа: 453505, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. 50 лет Октября, д.51. В 2022 году был открыт филиал ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» в г. Учалы, лицензия № Л035-01198-02/00170635 от 22.12.2022 г по адресу 453701, Республика Башкортостан, г. Учалы, ул. Первостроителей д. 27.

ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» зарегистрирован как юридическое лицо в МИФНС № 20 по Республике Башкортостан от 28 октября 1994г. (серия 02 № 005992946), Колледжу выдано свидетельство о внесении записи

в Единый государственный реестр юридических лиц 19 февраля 2013 года (государственный регистрационный № 1030202045367). Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в ГРКЦ НБ РБ, печати со своим наименованием и изображением государственного герба Республики Башкортостан и Российской Федерации и другие реквизиты. Колледжу присвоены: КПП – 025601001, ИНН – 0256006403, ОГРН – 1030202045367.

Устав Колледжа согласован заместителем министра имущественных отношений Республики Башкортостан 15.05.2014 года и утвержден министром здравоохранения Республики Башкортостан 15.05.2014 года с изменениями от 13.03. 2020 года и утвержден министром здравоохранения Республики Башкортостан.

ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский коллеж» имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами образовательного учреждения являются:

- 1) Наблюдательный совет колледжа;
- 2) Директор колледжа;
- 3) Общее собрание колледжа;
- 4) Совет колледжа;
- 5) Педагогический совет колледжа.

Система управления ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» определяется Уставом колледжа.

Непосредственное руководство Колледжем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор Колледжа действует на основании Устава Колледжа, осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчётен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников Учреждения созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета Учреждения;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет Учреждения

В состав Совета Колледжа входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представителей

медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете Колледжа.

Председателем Совета Колледжа является директор.

Отношения работников и Колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

В связи с изменением типа образовательного учреждения путем создания государственного автономного профессионального образовательного учреждения в колледже функционирует Наблюдательный совет. Компетенции Наблюдательного совета определяются действующим законодательством.

Работа коллектива преподавателей и студентов ведется под руководством и контролем Совета колледжа, Педагогического совета, Наблюдательного совета которые позволяют реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей заказчиков и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) руководители структурных подразделений;
- 3) педагогический коллектив.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2014 г, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 3 цикловых методических комиссий. Работой цикловых комиссий руководит методический совет. Работу методического совета возглавляет заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят заведующий производственной практикой, заведующая отделением, председатели предметных (цикловых) комиссий, методист.

Заведующий отделом по воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через совет по профилактике правонарушений и совет классных руководителей.

В колледже организована работа службы маркетинга и содействия в проводит трудоустройстве выпускников, которая мониторинг потребности здравоохранения учреждений В специалистах средним медицинским co образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании

обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

B колледже функционирует ряд других совешательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная работников комиссия аттестации педагогических колледжа, самоуправления студентов, совет родителей (законных представителей), профсоюзный комитет работников и студентов колледжа.

Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой и углубленной подготовки)

Разработана и функционирует Программа развития колледжа (далее - Программа) на период 2021 - 2024 гг. Программа согласована с министром здравоохранения Республики Башкортостан, утверждена директором колледжа. Программа имеет следующую структуру: паспорт Программы, краткую характеристику деятельности колледжа, аналитическое и прогностическое обоснование Программы, цели и задачи Программы, направления Программы развития, мероприятия по направлениям программы развития, ожидаемые результаты и показатели Программы.

Работа образовательного учреждения проводится согласно Комплексному плану работы на 2022-2023 учебный год, утвержденному директором колледжа.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий образовательной программы обучения, формы ДЛЯ каждой которые Колледжем разрабатываются и утверждаются самостоятельно основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу колледжа.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом министерством образования Республики Башкортостан. Колледж по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством

Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест.

Обучение в Колледже ведется на русском языке.

В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 1 июля согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель на базе среднего общего образования и 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные уроки, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Количество аудиторных часов учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы факультативных занятий, консультации и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на учебный семестр. Расписание составлено с учетом требований к учебной нагрузке студентов и преподавателей, соответствует графику учебного процесса. Расписание утверждается директором.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов осуществляется заведующим отделом по учебной работе, заведующей отделением.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям основной профессиональной образовательной программы.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее — ЦМК). Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в учебной группе не превышает 25 человек. Практические и лабораторные занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором (классным руководителем).

В соответствии с письмом Минздрава России от 20.04.2016 г № 1395-Д «Об практической подготовки обучающихся организации проведении государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан» для прохождения учебной и производственной практики обучающихся заключены практической договора «Об организации подготовки обучающихся» следующими учреждениями здравоохранения:

- 1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Белорецкая центральная районная клиническая больница № 365 от 31.08.2020 г.
- 2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Аскаровская ЦРБ № 235 от 26.09.2018 г.
- 3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Учалинская городская больница № 71 от 01.10.2022 г.
- 4. Белорецкий филиал Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканский противотуберкулезный диспансер № 65 от 25.09.2019 г.
- 5. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения МСЧ № 142 г. Межгорье № 22 от 15.02.2023 г.

Практическая подготовка обучающихся, получающих среднее медицинское образование организуется в образовательных и в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в профессиональных модулей ППСС3 СПО ПО основным видам профессиональной деятельности формирования для развития общих И профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делиться на подгруппы численностью не более 13 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных

компетенций, определенных программой учебной практики, согласованной с работодателем.

Для контроля и оценки уровня общих и профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после похождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

Программы практики согласуются с работодателями. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ,	КУРС										
	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС											
	ПМ.07 Выполнение работ по одной или											
	нескольким профессиям рабочих, должностям											
$У\Pi - 1$ неделя.	служащих	1 курс										
УП – 1 неделя.	МДК. 07.02. Безопасная больничная среда для											
	пациента и персонала.											
	МДК. 07.03. Технология оказания медицинских											
	услуг.											
	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или	1 курс										
$\Pi\Pi - 2$ недели.	нескольким профессиям рабочих, должностям											
	служащих											
	ПМ.01 Диагностическая деятельность.	2 курс										
УП – 2 недели.	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.											

	ПМ.02 Лечебная деятельность:	
$\Pi\Pi$ – 4 недели.	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического	3 курс
$\Pi\Pi-2$ недели.	профиля.	3 курс
$\Pi\Pi-4$ недели.	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического	2 курс
$\Pi\Pi-2$ недели.	профиля.	3 курс
	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической	
	помощи.	
	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.	
$\Pi\Pi$ – 5 недель.	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на	3,4 курс
	догоспитальном этапе. МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
	ПМ.04 Профилактическая деятельность.	4 курс
$\Pi\Pi-2$ недели.	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-	
	гигиеническое образование населения.	
	ПМ.05 Медико-социальная деятельность.	4 курс
$\Pi\Pi - 2$ недели.	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.	
	ПМ.06. Организационно-аналитическая	4 курс
$\Pi\Pi - 2$ недели.	деятельность.	
	МДК.06.01. Организация профессиональной	
	деятельности	
ПДП.00. Производственная		4 курс
(преддипломная практика) – 4		
недели		
ИТОГО:		
УП – 4 недели		
ПП – 25 недель		
ПДП – 4 недели		

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ,	КУРС
	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	
	ПМ.05. Выполнение работ по одной или	
	нескольким профессиям рабочих, должностям	
УП – 1 неделя.	служащих.	1 курс
$У\Pi - 1$ неделя.	МДК. 05.02. Безопасная больничная среда для	
	пациента и персонала.	
	МДК. 05.03. Технология оказания медицинских	
	услуг.	
$\Pi\Pi$ – 2 недели.	ПМ. 05. Выполнение работ по одной или	1 курс
	нескольким профессиям рабочих, должностям	
	служащих.	
	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь	
	женщине, новорожденному и семье при	
	физиологическом течении беременности, родов и	
УП − 1 неделя.	послеродовом периоде.	2 курс
$У\Pi - 1$ неделя.	МДК 01.01. Физиологическое акушерство	2 курс
	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым	
	новорожденным.	

	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная	
	помощь женщине, новорожденному и семье при	
	физиологическом течении беременности, родов и	2
ПП 01	послеродовом периоде.	2 курс
ПП.01. Производственная	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	
практика – 3 недели.	МДК 01.02. Физиопрофилактическая подготовка	
	беременным к родам	
	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым	
	новорожденным.	
	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и	
	детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	_
УП – 1 неделя.	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и	2 курс
УП – 1 неделя	беременность.	2 курс
УП – 1 неделя	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и	2 курс
	беременность.	
	МДК.02.04. Педиатрия.	
	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и	
	детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	
	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и	2 курс
ПП – 3 недели	беременность.	2 курс
	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и	2 курс
	беременность.	
	МДК.02.03. Педиатрия.	
	ПМ.03. Медицинская помощь женщине с	
	гинекологическими заболеваниями в различные	
УП – 1 неделя.	периоды жизни.	3 курс
	МДК.03.01. Гинекология.	71
	ПМ.03. Медицинская помощь женщине с	
	гинекологическими заболеваниями в различные	
ПП – 1 неделя.	периоды жизни.	3 курс
$\Pi\Pi - 1$ неделя.	МДК.03.01. Гинекология.	3 курс
	МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья.	71
	ПМ.04. Медицинская помощь женщине,	
	новорожденному, семье при патологическом	
УП – 1 неделя.	течении беременности, родов, послеродовом	3 курс
УП – 1 неделя	периоде.	3 курс
	МДК.04.01. Патологическое акушерство.	71
	МДК.04.02. Сестринский уход за больным	
	новорожденным.	
	ПМ.04. Медицинская помощь женщине,	
	новорожденному, семье при патологическом	
$\Pi\Pi - 2$ неделя.	течении беременности, родов, послеродовом	3 курс
ПП – 1 неделя.	периоде.	3 курс
	МДК.04.01. Патологическое акушерство.	<i>J</i> 1
	МДК.04.02. Сестринский уход за больным	
	новорожденным.	
ПДП.00. Производственная	1 71	3 курс
(преддипломная практика) –		<i>J</i> r -
4 недели		
ИТОГО:		
УП – 10 недели		
этг то подоли		

ПП – 13 недель	
ПДП – 4 недели	

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (углубленной подготовки)

Специальность .	34.02.01 Сестринское дело (углуоленной подгото	JBKH)
ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	КУРС
	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и	
	реабилитационном процессах.	
УП – 1 неделя	МДК.02.01.03. Сестринский уход при различных	
	заболеваниях и состояниях пациентов	3 курс
УП – 1 неделя	хирургического профиля.	55 F -
, ,	МДК.02.01.04. Сестринский уход при различных	3 курс
УП – 1 неделя	заболеваниях и состояниях в педиатрии.	31
	МДК.02.02. Основы реабилитации.	3 курс
	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и	
	реабилитационном процессах.	
	МДК.02.01.03. Сестринский уход при различных	
ПП - 2 недели.	заболеваниях и состояниях пациентов	
	хирургического профиля.	3 курс
$\Pi\Pi - 2$ недели.	МДК.02.01.04. Сестринский уход при различных	
	заболеваниях и состояниях в педиатрии.	3 курс
$\Pi\Pi - 1$ неделя.	МДК.02.02. Основы реабилитации.	3 курс
	ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при	
	IIM.03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	
УП – 1 неделя.	МДК.03.01. Основы реаниматологии	3 курс
<u>ПП − 1 неделя.</u>	ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при	э курс
тит – т педели.	неотложных и экстремальных состояниях.	
	МДК.03.01. Основы реаниматологии	3 курс
ПП – 2 неделя.	ПМ.04. Осуществление организационной и	з курс
тит индели.	исследовательской сестринской деятельности.	
	МДК.04.03. Организация сестринской деятельности.	4 курс
	ПМ.05. Организация и проведение лечебно-	· Kype
	диагностических, реабилитационных и	
	профилактических мероприятий в отношении	
	пациентов всех возрастных категорий в системе	
	первичной медико-санитарной помощи,	
	учреждениях специальной и	
УП – 1 неделя.	высокотехнологической медицинской помощи.	4 курс
	МДК.05.02. Современные сестринские технологии в	71
	системе первичной медико-санитарной помощи.	

	ПМ.05. Организация и проведение лечебно- диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи,	
ПП – 1 неделя	учреждениях специальной и	4 курс
ПП– 1 неделя.	высокотехнологической медицинской помощи.	4 курс
ПП – 1 неделя.	МДК.05.01. Сестринская помощь детям. МДК.05.02. Современные сестринские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи. МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологических структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений.	4 курс
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) — 4 недели		4 курс
ИТОГО:		
УП – 5 недели		
ПП – 10 недель		
ПДП – 4 недели		

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	КУРС
	ПМ.04. Выполнение работ по одной или	
X 777	нескольким профессиям рабочих, должностям	•
$У\Pi - 1$ неделя.	служащих.	2 курс
$У\Pi - 1$ неделя.	МДК.04.02. Безопасная больничная среда для	2 курс
	пациента и персонала.	
	МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.	
	ПМ. 04. Выполнение работ по одной или	2 курс
$\Pi\Pi - 2$ недели.	нескольким профессиям рабочих, должностям	
	служащих	
	ПМ.01. Проведение профилактических	
УП – 2 неделя	мероприятий.	3 курс
	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной	3 курс
	медико-санитарной помощи населению.	
	ПМ.01. Проведение профилактических	3 курс
$\Pi\Pi - 2$ недели.	мероприятий.	
	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.	
	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной	
	медико-санитарной помощи населению.	
	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и	3 курс
	реабилитационном процессах.	
$У\Pi - 2$ недели.	МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных	
	заболеваниях и состояниях пациентов	3 курс
УП – 1 неделя	терапевтического профиля.	, i
	МДК.02.01.02. Сестринский уход при различных	3 курс
УП – 1 неделя	заболеваниях и состояниях в инфекции.	J 1

	МДК.02.01.03. Сестринский уход при различных	4 курс
УП – 1 неделя	заболеваниях и состояниях пациентов	
	хирургического профиля.	
УП – 1 неделя	МДК.02.01.04. Сестринский уход при различных	4 курс
	заболеваниях и состояниях в педиатрии.	
	МДК.02.02. Основы реабилитации.	
	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и	
	реабилитационном процессах.	
$\Pi\Pi-2$ недели.	МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных	
	заболеваниях и состояниях пациентов	3 курс
ПП - 2 недели.	терапевтического профиля.	
	МДК.02.01.03. Сестринский уход при различных	4 курс
$\Pi\Pi - 2$ недели.	заболеваниях и состояниях пациентов	
	хирургического профиля.	4 курс
$\Pi\Pi - 1$ неделя.	МДК.02.01.04. Сестринский уход при различных	4 курс
	заболеваниях и состояниях в педиатрии.	
	МДК.02.02. Основы реабилитации.	
	ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при	
	неотложных и экстремальных состояниях.	_
УП – 1 неделя.	МДК.03.01. Основы реаниматологии	4 курс
$\Pi\Pi-1$ неделя.	ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при	
	неотложных и экстремальных состояниях.	
	МДК.03.01. Основы реаниматологии	4 курс
ПДП.00. Производственная		4 курс
(преддипломная практика) –		
4 недели		
ИТОГО:		
УП – 11 недели		
ПП – 12 недель		
ПДП – 4 недели		

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности составляет не более 36 академических часов.

Итогом производственной практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результат наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов производственной практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалифицированной работы.

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Перед началом производственной практики проводится установочное собрание, на котором заведующий производственной практикой и руководители практики от образовательной организации информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководители практики от образовательной организации производственной практики назначаются из числа опытных преподавателей с учетом соответствия их базового образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с учетом запросов работодателя.

Практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего

профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В целом организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников.

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки);
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, углубленной подготовки).

По всем реализуемым специальностям разработаны программы подготовки среднего включающие требования ΦΓΟС специалистов звена, (формирование общих образовательным результатам профессиональных особенности компетенций), учитывающие регионального рынка образовательной практики, специфику образовательного учреждения; примерные учебные программы по дисциплинам; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе $\Phi\Gamma$ ОС СПО, рассмотрены на педагогическом совете колледжа, утверждены директором. Часы вариативной части $\Phi\Gamma$ ОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создан и активно используется в учебном процессе фонд оценочных средств.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых

методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете колледжа, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

Мониторинг учебного процесса возглавляет заведующий отделом по учебной мониторинга включает следующие направления: мониторинг учебного методической организации процесса, работы, выполнения функциональных обязанностей преподавателей и руководителей структурных мониторинга практикуется подразделений. В рамках посещение преподавателей председателями ЦМК, методистом, заведующим отделением, заместителем директора по УР, директором; проводятся административные контрольные работы.

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся.

4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов.

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Служба зарегистрирована на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве просвещения РФ.

Деятельность службы определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Белорецк и сельских районов - «День открытых дверей»; профориентационная работа преподавателей и студентов колледжа в образовательных учреждениях городов и районов РБ в период производственной практики; участие в ярмарке вакансий в г. Белорецк, г. Учалы; освещение деятельности колледжа и условий приема в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в колледж. Ежегодно на педагогическом совете заслушивается отчет о работе службы маркетинга и содействию трудоустройству.

Прием граждан осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема граждан на 2023-2024 гг. (по программам среднего профессионального образования)

Код	Наименование		Конт						
специальности	специальности	всего	по очной форме обучения			по очно-			
						заочной форме			
						обучения			
			на базе	на базе сред	днего общего	на базе			
			основного	образ	ования	среднего			
			общего			общего			
			образования			образования			
			базовой	базовой	углубленной	базовой			
			подготовки	подготовки	подготовки	подготовки			
		Бюд	жетная форма о	бучения					
31.02.01	Лечебное дело	50			50				
31.02.02	Акушерское дело	25	25						
34.02.01	Сестринское дело	50	25	25					
	Внебюджетная форма обучения								
34.02.01	Сестринское	75	75						
	дело								
	Итого:	200	125	25	50				

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки проводятся курсовые работы при освоении профессиональных модулей. Темы работ утверждаются приказом директора, согласовываются курсовых работодателями. Проводятся групповые И индивидуальные консультации руководителями курсовых работ, назначенных приказом директора. Студентам выдается план-задание, где установлены сроки написания и защиты курсовой работы.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки. Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах.

Сводная таблица обобщенных результатов мониторинга знаний обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специально	ость	Учебный цикл		Конт	При самообследовании в 2020 году									
код	Наимено- вание		Курс	ин гент студе нтов.	опро ы студе	I-во шенн іх ентов		ично	-	ошо	Удо			УДОВЛ
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.01.	Лечебное дело	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	2	50	50	100	4	8	33	66	13	26	-	-
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2	50	47	94	2	4	23	49	22	41	-	-
		Общепрофессиональн ые дисциплины	2	100	97	97	30	31	65	67	2	2	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	75	75	100	12	16	48	64	15	20	-	-
		ИТОГО	2	275	269	98	48	18	169	63	52	19	-	-
		Общий гуманитарный и социально- экономический	3	40	38	95	5	13	25	66	8	21	-	-
		Математический и общий естественнонаучный	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональн ые дисциплины	3	25	25	100	7	28	10	40	8	32	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	40	40	100	15	37	18	45	7	18	-	-
		ИТОГО	3	105	103	98	27	26	53	51	23	21		-
		Междисциплинарные курсы	4	25	25	100	16	64	7	28	2	8	-	-
		ИТОГО	4	25	25	100	16	64	7	28	2	8	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов мониторинга знаний обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.02 Акушерское дело

Специально	ость	Учебный цикл		Конт		Ι	Три с	амооб	следова	ании в	2020	году		
код	Наимено- вание		Kypc	ин гент студе	К-во опрш студе	енных	Отл	ончи	Xop	ошо	Удовл.		Неудовл	
			K	нтов	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.02	Акушерское дело	Общий гуманитарный и социально- экономический	2	50	50	100	5	10	29	58	16	32		
		Математический и общий естественнонаучный	2	25	24	96	5	10	27	56	15	30	1	1
		Общепрофессиональн ые дисциплины	2	50	50	100	10	20	18	36	22	44	-	_
		Междисциплинарные курсы	2	100	96	96	25	26	47	49	24	21	-	-
		ИТОГО	2	225	220	98	55	16	121	49	77	32	1	1
		Общепрофессиональн ые дисциплины	3	50	50	100	12	24	33	66	5	10	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	100	100	100	31	31	60	60	9	9	-	-
		ИТОГО	3	150	150	100	43	27	93	63	14	10	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов мониторинга знаний обучающихся по учебным циклам специальности 34.02.01. Сестринское дело

Специально	сть	Учебный цикл		Конт			При с	амообс	ледова	нии в 2	020 год	ιy		
код	Наимено- вание		Kypc	ин гент студе	К-вооп студент	-	Отлі	ончи	Хорошо		Удовл. Н		Неу	довл.
			Y	HT.	A	%	A	%	A	%	A	%	A	%
					б		б		б		б		б	
1	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело	общеобразователь ный цикл	1	150	142	95	12	8	38	27	88	57	4	3
		Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	2	155	155	100	21	13	103	66	31	21	-	-
		Математический и общий естественнонаучны й учебный цикл	2	72	69	96	7	10	29	40	32	46	1	4
		Общепрофессионал ьные дисциплины	2	390	390	100	27	7	129	33	232	59	2	1
		Междисциплинарн ые курсы	2	79	79	100	17	21	38	49	24	30	1	-
		ИТОГО	2	846	835	99	84	12	337	43	407	42	7	2

Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	3	74	72	97	15	21	47	65	10	11	-	-
Математический и общий естественнонаучны й учебный цикл	3											
Общепрофессионал ьные дисциплины	3	148	140	95	41	29	76	50	23	16		ı
Междисциплинарн ые курсы	3	209	205	98	39	19	96	47	70	32	-	ı
итого	3	431	417	97	95	23	219	54	103	20	•	•
Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	4	58	58	100	4	7	33	57	21	36	-	-
Математический и общий естественнонаучны й учебный цикл	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общепрофессионал ьные дисциплины	4	46	44	96	12	27	28	62	3	5	1	2
Междисциплинарн ые курсы	4	75	72	96	48	67	19	20	5	3	-	ı
ИТОГО	4	179	174	97	64	34	80	47	29	14	1	

Оценка качества подготовки выпускников проводится путем защиты выпускной квалификационной работы во время работы государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). Материалы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальностям подготовки в соответствии требованиями ФГОС включают программу и Положение о ГИА.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствует Программе итоговой Государственной аттестации выпускников, разработанной на основании ФГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» за 2022 год.

	Специальность	Кол-во	Общая	Качественная	Кол-во
		выпускников	успеваемость	успеваемость	дипломов с отличием
1	Лечебное дело	37	100%	96%	17
2	Акушерское дело	23	100%	96%	1
3	Сестринское дело	72	100%	90,3%	5
4	ИТОГО	132	100%	93,2%	22

Результаты ГИА 2022 года демонстрируют достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Анализы отчетов председателей государственной аттестационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки

№ π/	Наименование специальности	Колич выпуст , вс		Трудоус по специал	•	Трудоус не п специали	ю	Продол обуче		_	Призваны в ряды РА		трудо	Не трудоустроено	
П	Chenanana	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	аб с. ко л	%
1	Лечебное дело	37	100	26	70,3	0	0	5	13,5	4	10,8	2	5,4	0	0
2	Акушерское дело	23	100	18	78,3	0	0	2	8,7	0	0	1	4,3	2	8,7
3	Сестринское дело	72	100	57	79,3	0	0	7	9,7	6	8,3	2	2,7	0	0
	Итого	132	100	101	76,5	0	0	14	10,6	10	7,6	5	3,8	2	1,5

Анализ результатов контрольных опросов обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации и данные о трудоустройстве позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатное расписание ведется по форме Т-3, на 2022 год утверждено приказом директора образовательного учреждения от 06 июля 2022 года № 110-ЛС. Доля штатных преподавателей с высшим образованием составляет 100%, всего 24 штатных преподавателей. 26 педагогических работников 74,3% имеют квалификационную категорию, из них высшую — 19 (54,3%) педагогических работников, первую - 7 (20%) педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют ученую степень 1 человека (3,3%), почетные звания 12 человек (38,7%).

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла -100%.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями - совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровней. В колледже

сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

6. Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса

Методическая работа в колледже организуется Методическим Советом, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о методическом Совете и охватывает различные направления учебно-методической, научно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. В состав Методического Совета входят: заместитель директора по учебной работе, председатели цикловых методических комиссий, заведующий производственной практикой, заведующий отделением, методист. План работы является частью комплексного плана, утвержден директором. Заседания проводятся ежемесячно.

Тематика заседаний Методического Совета

- 1. Об итогах участия преподавателей в республиканских информационно-обучающих семинарах.
 - 2. Об итогах участия в республиканских студенческих олимпиадах.
- 3. О подготовке и проведении внутриколледжной научно-практической конференции по итогам исследовательских работ студентов.
 - 4. Об утверждении тем курсовых работ по специальностям подготовки.
- 5. Об утверждении плана работы методического совета на 2022-2023 учебный год.
- 6. Рассмотрение и обсуждение программы воспитания в колледже и рабочих программ воспитания по специальностям подготовки.
- 7. Обсуждение перспективного плана работы колледжа на 2022-2023 учебный год.
 - 8. О разработке пакетов КОСов и КИМов на новый учебный год.
 - 9. О новых ФГОС СПО.
- 10. Утверждение примерных тем курсовых работ для специальностей подготовки.
- 11. Об утверждении примерных тем выпускных квалификационных работ по специальностям подготовки.
 - 12.О реализации программы наставничества в колледже.
 - 13. Обсуждение программы мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.
- 14. Обсуждение и утверждение плана работы по Году добрых дел для малой родины.
- 15. Об участии в отборочных чемпионатах профессионального мастерства по компетенциям Лечебная деятельность, Акушерское дело, Медицинский и социальный уход, Абилимпикс.

- 16. Об участии в Республиканских студенческих олимпиадах.
- 17. О проведении республиканской заочной студенческой олимпиады по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
- 18. Об участии преподавателей в республиканских информационно-обучающих семинарах.
 - 19. Обсуждение плана повышения квалификации преподавателей на 2023 год.

В колледже оборудован методический кабинет, который оснащен необходимой для его функционирования мебелью, оргтехникой (2 компьютера, 2 принтера, ламинатор, брошюратор). Создана база данных нормативных учебнопрограммных, научно-методических документов, современных информационных источников и средств наглядности:

- нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям подготовки;
- примерные и рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- образцы заполнения учебной документации (календарно-тематических планов, поурочных технологических карт, бланков отчетности и др.);
- рекомендации и указания по выполнению видов профессиональной педагогической деятельности, составлению учебно-методических материалов;
 - научно-педагогическая литература, тематические периодические издания;
 - методические разработки преподавателей.

Все вышеперечисленное позволяет осуществлять методическую работу эффективно и в полном объеме.

Работа методического кабинета проводится по плану:

- консультирование педагогов по организации образовательного процесса;
- оказание методической помощи в разработке и составлении учебнометодических материалов;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения;
- организация участия преподавателей и обучающихся в международных, всероссийских, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, олимпиадах.

Вопросы методической работы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, методического Совета, заседаниях цикловых комиссий колледжа, о чем свидетельствуют протоколы.

Учебно-методическая работа включает:

– разработку и (или) актуализацию рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных учебными планами специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело;

- создание и выпуск учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий для обучающихся, методических указаний, сборников методических разработок для самостоятельной внеаудиторной работы, словарей, рабочих тетрадей, сборников задач, методических разработок бинарных учебных занятий;
- издание пособий для организации методической работы преподавателей колледжа.

Для текущего, рубежного, итогового контроля знаний проведения используются электронные контролирующие программы: Hyper Test, Конструктор тестов, Система онлайн тестирования «Indigo». Банки заданий, вышеперечисленные Обучающиеся преподавателями, введены в программы. воспользоваться контролирующими программами для самостоятельной проверки знаний в компьютерном классе.

Учебно-научно-методическая деятельность педагогического коллектива Учреждения технически оснащена.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Антивирус Касперского, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Publisher, Power Point, Word, Excel, Paint, Access, Hyper Test, Конструктор тестов, Система онлайн тестирования «Indigo», Skype и т.п.). В учебном процессе используются программа Link, Консультант +, сайты Министерства образования РБ и Минздрава РБ, электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники.

За отчетный период на базе Учреждения проведено 2 Республиканских информационно-обучающих педагогических семинара: по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело; МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в терапии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

По итогам семинаров созданы электронные учебно-методические комплексы.

Ежегодно преподаватели колледжа участвуют в работе Республиканских информационно-обучающих педагогических семинаров. Все преподаватели своевременно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и проходя стажировку на рабочем месте.

С целью обмена передовым педагогическим опытом преподаватели практикуют взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий. Ежегодно каждый преподаватель посещает не менее шести занятий коллег. Количество посещенных занятий отражается в индивидуальных отчетах преподавателей, в отчетах цикловых методических комиссий.

На базе колледжа за отчетный период проведено три студенческие заочные студенческая метапредметная олимпиады: заочная олимпиада общеобразовательным дисциплинам по специальности 34.02.01 Сестринское дело фармацевтических образовательных среди медицинских И Приволжского федерального округа, республиканская заочная олимпиада по УД Русский язык и УД Литература по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди обучающихся ГАПОУ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, заочная республиканская студенческая олимпиада по МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Уровень организации учебно-методической и научно - методической работы Учреждения характеризует результативное участие педагогов и студентов в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах, интернет-экзаменах.

Участие преподавателей в работе конференций, семинаров, в конкурсах

No॒	Наименование мероприятия	ФИО	Дата	Результативность
Π/Π		преподавателя	проведения	
1.	III Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО	Кваснина Л.В.	май 2022г.	участие
2.	III Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО	Нужина М.Н.	май 2022г.	участие
3.	2 Всероссийский форум классных руководителей	Гильмуллина Ю.М.	октябрь 2022г.	участие
4.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы»	Кваснина Л.В.	февраль 2023 г.	участие
5.	Заочный региональный конкурс методических разработок « Численные методы среднего медицинского персонала» по дисциплине ЕН.01. Математика, специальность 31.02.01. Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Кукушина Н.И.	ноябрь 2022г.	участие
6.	Заочный конкурс методических разработок для самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Генетика человека с основами медицинской генетики» среди преподавателей СМФОУ ПФО, специальность 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело	Хусаинова Р.Р.	ноябрь 2022 г.	II место

7.	Заочный межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий «Заболевания сердечно-сосудистой системы» ПМ.02 Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии) специальность 34.02.01 Сестринское дело	Закирова Г.М.	ноябрь 2022 г.	участие
8.	Заочный конкурс с международным участием методических разработок открытых занятий по учебной дисциплине ОП.09 Психология специальности 34.02.01 Сестринское дело	Нужина М.Н.	ноябрь 2022г.	1 место
9.	Межрегиональный конкурс методических разработок квестов «Лучший профориентационный квест» по учебным дисциплинам цикла ОГСЭ в СМФОО ПФО	Хусаинова Р.Р.	ноябрь 2022г.	2 место
10.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения лекционных учебных занятий по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Гигиена и экология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы патологии» по теме «Обмен веществ» для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Хусаинова Р.Р.	ноябрь 2022г	участие
11.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по дисциплине «анатомия и физиология человека» по всем специальностям среди преподавателей СМиФ ОО ПФО	Хусаинова Р.Р.	декабрь 2022 г.	участие
12.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Заболевания костно-мышечной системы -ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз» среди преподавателей специальности 34.02.01 Сестринское дело	Закирова Г.М., Ворончихина Н.М.	декабрь 2022 г.	участие

13.	Заочный межрегиональный конкурс методических разработок бинарного (интегрированного) занятия по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык и ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по стандартам WorldSkills для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФООПФО Межрегиональный заочный конкурс	Закирова Г.М., Ахметова О.М. Закирова Г.М.	декабрь 2022 г. декабрь	участие
14.	межрегиональный заочный конкурс медицинских атласов по ПМ. 02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело	Закирова 1 .I v 1.	декаорь 2022 г.	участие
15.	Заочный конкурс методических пособий для самостоятельной работы студентов по ОП.02 Психология специальность 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	Нужина М.Н.	январь 2023 г.	2 место
16.	Межрегиональный заочный конкурс медицинских атласов ПМ. 01. Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Закирова Г.М., Ворончихина Н.М.	январь 2023 г.	участие
17.	Заочный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий среди средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций номинация «Методическая разработка классного часа»	Нужина М.Н.	февраль 2023 г.	3 место
18.	Межрегиональный заочный конкурс УМК для самостоятельной работы студентов по ОУД «Основы безопасности жизнедеятельности»	Кислинский П.Г.	февраль 2023 г.	участие
19.	Заочный конкурс методических разработок по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди СМиФ ОО ПФО	Закирова Г.М., Ворончихина Н.М.	март 2023 г.	участие
20.	Заочный конкурс методических разработок по ОП 09 Психология среди преподавателей	Нужина М.Н.	март 2023 г.	диплом 2 степени

		T		
	Приволжского федерального округа			
	специальности 34.02.01. Сестринское			
	дело СМиФ ОО ПФО			
21.	Научно-практическая конференция	Хусаинова Р.Р.	март	публикация
	«Обмен опытом практической	Нужина М.Н.	2023 г.	
	подготовки обучающихся в	Исламова Д.И.		
	соответствии с современными			
	стандартами и передовыми			
	технологиями среди преподавателей			
	СМОО ПФО по специальности			
	34.02.01» Сестринское дело»			
22.	Республиканский заочный конкурс	Кваснина Л.В.	октябрь	участие
	КИМов по УД Основы латинского		2022 г.	J
	языка с медицинской терминологии			
	по всем специальностям среди			
	преподавателей СМФОУ,			
	подведомственных Минздраву РБ			
23.	Конкурс эссе «Подготовка будущего	Кваснина Л.В.	ноябрь	3 место
23.	медицинского работника - взгляд в	Ttbaeiiiia vi.b.	2022г.	3 110010
	будущее» среди преподавателей		20221.	
	СМФОО ПФО			
24.	Республиканский информационно-	Заманова Г.Ф.	апрель 2022 г	участие
	обучающий педагогический семинар			
	преподавателей по УД Башкирский			
	язык как государственный язык РБ			
	средних ГАПОУ, подведомственных			
	Минздраву РБ Тема: «Использование			
	информационно-образовательных			
	технологий в преподавании			
	башкирского языка»			
25.	Республиканский информационно-	Ахметова О.М.	апрель 2022 г	участие
	обучающий педагогический семинар			
	преподавателей учебной			
	дисциплины Иностранный язык			
	средних профессиональных			
	образовательных учреждений,			
	подведомственных Министерству			
	здравоохранения Республики			
	Башкортостан			
26.	Республиканский информационно-	Кваснина Л.В.	апрель 2022 г.	участие
	обучающий педагогический семинар		1	,
	преподавателей учебной			
	дисциплины Основы латинского			
	языка с медицинской терминологией			
	средних профессиональных			
	образовательных учреждений,			
	подведомственных Министерству			
	здравоохранения Республики			
	Башкортостан			
27.	Республиканский информационно-	Нужина М.Н.	апрель 2022г.	участие
	обучающий педагогический семинар	117 MIII 111.111.	anpenb 20221.	y lactric
	обутающий подагогический семинар			

	по ОП. Психология			
28.	Республиканский информационно- обучающий педагогический семинар по УД Математика, Информатика для преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	Кукушина Н.И.	апрель 2022г. апрель 2022г.	участие
	обучающий педагогический семинар Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин в структуре ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело»	Н.М. Закирова Г.М.		<i>y</i>
30.	Республиканский информационно- обучающий педагогический семинар Лечение пациентов терапевтического профиля средних профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	Ворончихина Н.М., Гайнуллин Р.Р., Закирова Г.М., Рыжкина Н.В., Федчун П.В.	апрель 2022 г.	участие
31.	Республиканский информационно- обучающий педагогический семинар по ОП «Основы микробиологии и иммунологии»	Томилова О.И.	апрель 2022 г.	участие
32.	Республиканский информационнообучающий педагогический семинар для преподавателей ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля специальность 31.02.01 Лечебное дело	Оглобличев А.А.	апрель 2022 г.	участие
33.	Республиканский конкурс тестов среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «Профессионал - 2023» дисциплина Математика	Кукушина Н.И.	март 2023 г.	2 место
34.	Республиканский конкурс тестов преподавателей ПОО» Профессионал - 2023» дисциплина Русский язык	Кваснина Л.В.	март 2023 г.	победитель в номинации «Профессиональ ная направленность»
35.	Республиканский конкурс тестов преподавателей ПОО»	Евстифеева Н.А.	март 2023 г.	2 место

Профессионал - 2023» дисциплина		
Физика		

Участие студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня представлено в таблице.

Участие студентов ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, фестивалях и спартакиадах

No	Наименование	Срок	База	Результа	Студенты	Преподаватели
Π/Π	мероприятия	исполнен	проведения	тивность		
		ВИ				
1.	Всероссийская	май	Профобразован	2 место	Пряхина	Нужина М.Н.
	олимпиада по	2022г.	ие - www.		Ангелина	
	психологии		профобор.ru		Алексеевна;	
				II место	Сиргалина	
					Язгуль	
				***	Фирзатовна	
				III место	Яковлев Михаил	
				***	Дмитриевич;	
				III место	Рахматуллина	
					Альбина	
				***	Гаязовна;	
				III место	Мухарлямова	
	n v		EAHOW CO.		Оксана Гаязовна	TV DD
2.	Заочный	ноябрь	ГАПОУ СО	участие	Хусаинова	Хусаинова Р.Р.
	Всероссийский	2022 г.	Балаковский		Ангелина	
	Видеоконкурс		медицинский		Вадимовна	
	творческих работ		колледж			
	«Биология в					
	необычном» по ОУП.13.Биология с					
	Международным					
	участием					
	(номинация «Вирусы и фаги»),					
	проводимом среди					
	студентов 1 курса					
	СМФОО ПФО					
	специальностей					
	34.02.01					
	Сестринское дело и					
	31.02.02 Акушерское					
	дело.					
3.	Межрегиональный	ноябрь	Саратовский	участие	Аккучукова	Хусаинова Р.Р.
٥.	конкурс с	2022 г.	государственн	j lacino	Айсылу	11younnobu 1.1.
	международным	20221.	ый		Азаматовна	
	участием буклетов		медицинский		1 IJumui Obiiu	
	по дисциплине		университет			

	«Генетика человека с основами медицинской генетики» среди студентов СМФОУ специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация		им. В.И. Разумовского			
4.	Всероссийский заочный конкурс ВКР студентов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело	декабрь 2022 г.	ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России	участие	Хисматуллина Лиана Ильгизовна	Оглобличев А.А.
5.	Всероссийский день бега «Кросснации»	сентябрь 2022 г.	г. Белорецк	2 место2 место3 место	Челов Александр Константинович, Лямин Егор Алексеевич, Кагарманова Азида Иждавлетовна	Бесараб К.И. Абдуллин А.З
6.	Заочный конкурс наглядных материалов (буклетов) по микробиологии на тему «Биоразнообразие, геномика и метаболизм патогенных кокков, патогенез и профилактика вызываемых ими заболеваний» для учащихся УО, осваивающих содержание образовательных программ СПО медицинского и фармацевтического образования	декабрь 2022г.	Республика Беларусь, Учреждение образования «Могилевский государственн ый медицинский колледж»	участие	Бадрисламова Алина Александровна, Шурхно Татьяна Сергеевна	Томилова О.И.

7.	Межрегиональная заочная студенческая научно - познавательная Конференция по ОУП.13.Общая биология (с Международным участием), проводимой среди студентов 1 курса	февраль 2023г.	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	участие 2 место	Хусаинова Ангелина Вадимовна Солдаткина Дарья Владимировна	Хусаинова Р.Р. Попова В.М.
8.	СМФОО ПФО специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело Международный	декабрь	razgovory-o-	3 место	Искужина	Нужина М.Н.
8.	международный дистанционный конкурс Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	декаорь 2022г.	razgovory-o- vazhnom.ru	3 место	Искужина Айгузель Азаматовна; Гильфанова Азалия Азатовна; Лукьянова Екатерина Вячеславовна; Пегишова Виктория Дмитриевна; Габитова Луиза Руслановна,	пужина М.П.
				2 место	Хазиева Диана Радиковна Кабирова Гулия Ильшатовна;	
				участие	Багаутдинова Разиля Вадимовна; Мухаметова Лилия Мидхатовна;	Хусаинова Р.Р.

0	200000000000000000000000000000000000000	077	ГАПОУ ВГ	II	Voorg Armana	Oppo5-777 A A
9.	Заочная олимпиада	апрель	ГАПОУ РБ	II место	Костя Аурелия	Оглобличев А.А.
	среди студентов	2022 г.	«Туймазинский		Геннадьевна	
	средних		медицинский			
	медицинских и		колледж»			
	фармацевтических					
	образовательных					
	учреждений ПФО по					
	профессиональному					
	модулю «ПМ 03.					
	Оказание					
	доврачебной					
	медицинской					
	помощи при					
	неотложных и					
	экстремальных					
	состояниях. МДК					
	03.01. Основы					
	реаниматологии» по					
	специальности					
	34.02.01.					
	Сестринское дело					
10.	Межрегиональный	апрель	ГБПОУ	участие	Амангильдина	Хусаинова Р.Р.
10.	заочный конкурс	2022 г.	Республики	y ideiiie	Айлина	11) Cultilo Bu 1 11 .
	творческих работ	2022 1.	Мордовия		Ураловна	
	«Химия в		«Краснослобод	участие	Биккулова	
	необычном» по ОУД		ский	<i>y</i> 10.01110	Фирзалия	
	09 Химия среди		медицинский		Раилевна	
	студентов средних		колледж»		1 dilliobild	
	медицинских и		колодии			
	фармацевтических					
	образовательных					
	учреждений ПФО					
11.	Межрегиональный	апрель	ГБПОУ РМЭ	участие	Теремцова	Ахметова О.М.
11.	этап Конкурса	2022 г.	«Йошкар-	Jacine	Дарья Павловна	Минервин М.Р
	профессионального		Олинский		Aubay Handonia	Исламова Д.И.
	мастерства		медколледж»			Оглобличев А.А.
	обучающихся		модколлодж//			Закирова Г.М.
	СМФО ПФО по					Якупова Р.И.
	специальностям					Ольховская Э. В.
	СПО укрупненной					Рыжкина Н.В.
	группы 34.00.00					i dimerina 11.D.
	Сестринское дело					
	(специальности					
	34.02.01					
12.	Сестринское дело) VIII Региональный	опрон	ГАПОУ РБ	MINOCENC	Voorg Armourg	Окупово В И
12.		апрель		участие	Костя Аурелия	Якупова Р.И.
	отборочный этап	2022 г.	«Уфимский		Геннадьевна,	
	Национального		медицинский		Зикрина	
	чемпионата по		колледж»		Адэлина	
	профессиональному				Димовна	
	мастерству					

	среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ					
13.	Региональный фестиваль «Студенческая весна» профессиональных образовательных организаций РБ	апрель 2022 г.	ДК г. Уфа	І место в номинац ии «Медиа» І место в номинац ии «Вокал» І место в номинац ии «Инстру менталь ная музыка» ІІІ место в номинац ии «Хореог рафия»	Трифонов Никита Александрович Аминева Г.И. Шагивалиев Нурзиль Камилович Амангильдин Алмаз Азаматович, Зайнуллин Расуль Маратович, Кинзябаев Байрас Забирович, Галиуллина Эльвина Авхадиевна, Шарафутдинов Рамис Рустамович, Маликова Я. И. Низаметдинова Назгуль Иршатовна, Мурзин У.И. Аллабердин А. Биккужина Зиля Иштугановна, Аетбаева Фарида Маратовна, Искужина Гулия Булякбаевна, Шаймухаметова Р.И., Галлямова Н. Б., Утябаев Илнар Айдарович	Кваснина Л.В. Меркулова С.В.

14.	Городской конкурс «Танцевальная зарядка»	май 2022 г.	мау «Молодежный центр досуга	І место	Амангильдина А. У. Багаутдинова Р. В. Ишмухаметова Н. А. Лукьянова Е.В. Нурмухаметов И. Г.Нуруткулов Ф. Р. Нуруткулов Ф. Р. Пегишева В.Д. Сахибгареев А. И.Хазиева Д. Р. Хисамова А. Ю. Щербина Е.Э.	Нужина М.Н.
15.	Городской конкурс «Мисс и мистер студенчества»	май 2022 г.	ДК г. Белорецк	І место	Аминева Г.И. Уразаев Р.	Кваснина Л.В. Меркулова С.В.
16.	Городская акция «Чтение как формула здоровья»	май 2022 г.	Сквер г. Белорецк	участие	Бахтеев Вадим Ильдарович, Бикбулатова Анита Рамилевна, Даутова Аиша Ринатовна, Хужиахметова Юлия Ирековна	Кваснина Л.В Исламова Д.И
17.	Заочный межрегиональный конкурс с международным участием мультимедийных презентаций по общепрофессиональ ной дисциплине «Психология» специальности 34.02.01 «Сестринско е дело» «Основы профессиональной коммуникации»	май 2022	Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского	участие	Логинова Анна Сергеевна	Нужина М.Н.

18.	Межрегиональная	май 2022	КОГПОБУ	участие	Гилманов Галим	Хусаинова Р.Р.
18.	межрегиональная заочная олимпиада по общепрофессиональ ным дисциплинам среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело	г.	кот пову «Кировский медицинский колледж»	участие	Гилманов галим Гаязович	Хусаинова Р.Р. Гильмутдинов М.М. Томилова О.И.
19.	Заочный конкурс наглядных материалов по иммунопрофилактик е среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОУ ПФО ПМ.02 Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях раздел «Сестринский уход при инфекционных	май 2022	ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослобод ский медицинский колледж»	участие участие участие И место	Габитова Алсу Сабитовна Гайнуллина Гульфина Рашидовна Гарипова Азалия Гиззатовна Селиверстова Юлия Сергеевна	Закирова Г.М.
20.	заболеваниях» Языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	май 2022	ГБПОУ «Тольяттински й медицинский колледж»	участие	Магасумов Радмир Ильнурович	Ахметова О.М. Кваснина Л.В.
21.	Межрегиональная заочная олимпиада	май 2022 г.	КОГПОБУ «Кировский	участие	Гилманов Галим Гаязович	Гильмутдинов М.М.

	но		Мониции			Томилова О.И.
	по		медицинский			
	общепрофессиональ		колледж»			Хусаинова Р.Р.
	ным дисциплинам					
	среди студентов					
	СМФОУ ПФО					
	специальности					
	34.02.01					
22	Сестринское дело		FFHOY	TTT	T 1	A 0.14
22.	Заочный конкурс	июнь	ГБПОУ	III место	Трифонов	Ахметова О.М.
	мультимедийных	2022 г.	Республики		Никита	
	презентаций,		Мордовия		Александрович	
	посвященных		«Краснослобод ский			
	Всемирному дню					
	охраны окружающей		медицинский			
	среды		колледж»			
	по дисциплине «Английский язык»					
22		overe e e e e		VIII O OTTE	Vnogrvervo	Gramone D II
23.	Конкурс профессионального	октябрь 2022 г.		участие	Клеянкина	Якупова Р.И.
	мастерства по	ZUZZ I.			Екатерина Вадимовна	
	мастерства по специальности				Б адимовна	
	31.02.02 Акушерское					
	дело «Я-акушерка»					
	смоу ПФО					
24.	Заочный конкурс	ноябрь	ГАПОУ РБ	2 место	Кожевников	Якупова Р.И.
27.	видеозадач по	нолорь 2022г.	«Салаватский	2 WICCIO	Андрей	71Ky 11ODa 1 .11.
	ПМ.04 МДК 04.02		медицинский		Николаевич,	
	Организация и		колледж»		Гиколаеви і, Гнедкова	
	охрана труда				Марина	
	младшей				Александровна,	
	медицинской сестры				Загидуллина	
	по уходу за				Алина Азатовна;	
	больными среди			участие	Франгулян Гоар	Казина Г.Г.
	студентов				Арташесовна,	
	специальностей				Морозова	
	31.02.01 Лечебное				Ксения	
	дело, 31.02.02				Андреевна	
	Акушерское дело,				, A	
	34.02.01					
	Сестринское дело					
	СМФОУ ПФО					
25.	Межрегиональный	ноябрь	ГБПОУ	участие	Юмагулов Ирек	Закирова Г.М.
	заочный конкурс	2022 г	Республики	-	Гареевич,	_
	видеороликов среди		Мордовия		Гайнуллина	
	студентов по ПМ 02.		«Краснослобод		Эвелина	
	МДК.02.01, раздел		ский		Рустамовна	
	«Сестринский уход		медицинский		Шарафутдинова	
	при терапевтических		колледж»		Диана Ирековна,	
	заболеваниях» по				Шаипова Радима	
	специальности				Мухтаровна	
	34.02.01					

	«Сестринское дело»					
26.	Региональный заочный конкурс инфографики «Строение клетки» по дисциплине ОУД.13 Биология для студентов 1-го курса в номинации «Статичная инфографика»	ноябрь 2022г	ГАПОУ СО Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно- Ясенецкого)	участие	Иванова Александра Алексеевна	Хусаинова Р.Р.
27.	Межрегиональный заочный конкурс творческих работ среди студентов специальности 34.02.01. Сестринское дело по истории и химии « История в лицах: Великие химики и их открытия» среди СМФОУ ПФО	ноябрь 2022г	ГАПОУ Зеленодольское медицинское училище	участие	Козлова Наталья Евгеньевна Язагулова Нурида Саматовна	Хусаинова Р.Р.
28.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Простые опыты в сложной физике и химии» для студентов 1 курсов всех специальностей	ноябрь 2022г	ГАПОУ СО Вольский медицинский колледж им. 3.И.Маресевой	участие	Хусаинова Ангелина Вадимовна, Ульянова Ангелина Тавгалова Алина Адиковна, Козлова Наталья Евгеньевна Станиславовна Солдаткина Дарья Владимировна	Евстифеева Н.А. Ионова Д.М.
29.	Межрегиональный заочный (с международным участием) фестиваль волонтерских идей «Вперед, нас волонтерство зовет!» среди студентов 1-4 курсов	ноябрь 2022 г	ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	участие	Копытова Виктория Николаевна, Лукьянова Екатерина Вячеславовна	Кваснина Л.В.
30.	Региональная олимпиада по биологии среди учащихся средних профессиональных медицинских	ноябрь 2022 г.	Стерлитамакск ий филиал УУНиТ	2 место 2 место	Ульянова Ангелина Станиславовна Иванова Александра Алексеевна	Хусаинова Р.Р.

	учреждений					
31.	VIII межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS» среди студентов СМФОО ПФО и профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл;	декабрь 2022 г.		участие	Хусаинова Нурания	Ахметова О.М
32.	Заочный конкурс санитарных бюллетеней на иностранном языке (английский, немецкий) по проблемам иммунизации в странах изучаемого языка среди обучающихся СМФОО ПФО (с международным участием)	декабрь 2022 г.	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	участие	Исламова Алина Гайнановна	Ахметова О.М., Гильмуллина Ю.М.
33.	Заочный Конкурс санитарных бюллетеней на иностранном языке (английский, немецкий) по проблемам иммунизации в странах изучаемого языка среди обучающихся СМФОО ПФО (с международным участием)	декабрь 2022 г.	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	3 место участие	Бикбулатова Анита Рамильевна, Аллахвердиева Диана	Кислинская М.В.
34.	Заочный межрегиональный с международным участием конкурс санитарных бюллетеней по ПМ.02 Участие в лечебно-	декабрь 2022 г.	ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослобод ский медицинский колледж»	участие	Шарафутдинова Диана Ирековна; Шаипова Радима Мухтаровна	Закирова Г.М.

25	диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход при терапевтических заболеваниях) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на тему: «Диабет - не приговор!»		EAHOV DE	1		Harrana M.H.
35.	Заочный КВИЗ «Психологический марафон» по всем специальностям среди студентов СМФОО ПФО; в номинации «Наследники Психеи» - 2 место; в номинации «Видеоролики» - 3 место; в номинации «Рекомендации по профилактике стрессов у студентов» - 1 место	декабрь 2022 г.	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	1 место	Пегишева Виктория Хазиева Диана Сагитуллина Юлия, Нурмухаметов Ильнар Ишмухаметова Нурания Мухаметова Лилия Мухаметдинов Айтуган	Нужина М.Н.
36.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства - из войны»	декабрь 2022 г.	Совет Мордовской республиканск ой общественной организации Всероссийской организации ветеранов, г.Саранск	участие	Тахаутдинова Фидалия, Баймурзин Габдинур, Ахтямов Нурислам	Евстифеева Н.А.
37.	Межрегиональная заочная олимпиада по УД Иностранный язык (английский) среди обучающихся 3-4 курсов по теме «Внутренние болезни»	декабрь 2022 г.	БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж» МЗ ЧР	участие	Магасумов Радмир Ильнурович	Ахметова О.М.

38.	Республиканская акция «Трезвое село»	ноябрь2 022 г	с. Улу-Елга МР Белорецкий район РБ	участие	Бикбулатова Анита Рамильевна, Будуева Юлия Павловна Насырова Г.	Ахметшина Л.Р.
39.	Республиканская заочная викторина с межрегиональным участием по МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для студентов I-II курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело среди ГАПОУ, подведомственных	декабрь 2022 г.		3 место 3 место участие	Щербина Елена Эдуардовна; Мансурова Вилия Ураловна; Дегтярь Дарья Максимовна; Искужина Айгузель Азаматовна	Якупова Р.И. Хуцаева З.Ш. Ахметшина Л.Р. Казина Г.Г.
40.	Минздраву РБ Региональная онлайн олимпиада по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности среди студентов 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело ПФО	февраль 2023 г.	ГАПОУ СО Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно- Ясенецкого)	участие	Серебров Денис Константинович, Василов Степан Вячеславович	Кислинский П.Г.
41.	Заочная интегрированная межрегиональная олимпиада с международным участием по дисциплинам ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии среди студентов специальности	февраль 2023 г.	ГАПОУ «Нижнекамски й медицинский колледж»	участие	Хазиева Диана Радиковна	Хусаинова Р.Р.

	34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО					
42.	Межрегиональная викторина «Великие женщины России»	март 2023 г.	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им.В.И.Разумо вского» МЗ РФ Медицинский колледж	участие	Шурхно Татьяна Сергеевна, Валеева Мария Нугамановна, Бакиров Арслан Маратович, Габитов Айнур Фиргатович, Зайнуллина Эльвина Азаматовна, Даутова Рената Юлаевна	Кислинская М.В.
43.	Заочная олимпиада по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека среди студентов 2 курса, специальность 34.02.01 Сестринское дело	март 2023 г.	ГАПОУ «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной»	участие	Хисамова Алия Юмадилевна	Хусаинова Р.Р.
44.	заочный конкурс познавательных видеорепортажей « Анатомия в стиле Latino» по дисциплинам «Анатомия и физиология человека» и «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело среди обучающихся средних медицинских образовательных организаций ПФО	март 2023 г.	Воткинский филиал АПОУ УР «Республиканс кий медицинский колледж имени героя советского союза Ф.А.Пушиной Министерства здравоохранен ия Удмуртской Республики»	участие	Ишмухаметова Нурания Ахметовна Нурмухаметов Ильнар Габдельавалович Пегишева Виктория Дмитриевна Хазиева Диана Радиковна Хисамова Алия Юмадилевна	Хусаинова Р.Р.
45.	Заочный конкурс творческих проектов волонтеров среди СМФОО ПФО	март 2023 г.	ГАПОУ РБ «Бирский медико - фармацевтичес кий колледж»	1 место	Будуева Юлия Павловна	Кваснина Л.В.

46.	Межрегиональный конкурс чтецов стихотворений «Учителями славится Россия» среди студентов 1 курса	март 2023 г.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной»	участие	Хусаинова Ангелина Вадимовна	Заманова Г.Х.
47.	Межрегиональная заочная олимпиада МДК.04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала среди обучающихся специальности 34.02.01Сестринское дело	март 2023г.	БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж» МЗ ЧР	участие	Хисамова Алия Юмадиловна; Рашитова Альбина Жаудатовна	Якупова Р.И. Кочетова З.З.
48.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательны м дисциплинам среди обучающихся ПОО РБ	март 2023 г.	Стерлитамакск ий многопрофиль ный профессиональ ный колледж	участие	Ульянова Ангелина Станиславовна; Иванова Александра Алексеевна; Солдаткина Дарья Александровна; Мусин Буранбай Мансурович	Кваснина Л.В., Заманова Г.Х., Кукушина Н.И., Евстифеева Н.А., Федякина Я.М.
49.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада поУД (ВЧ) «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» среди ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	март 2023 г.	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	участие	Кагарманова Азида Иждавлетовна	Заманова Г.Х.
50.	Республиканская студенческая олимпиада обучающихся СМФОУ, подведомственных Минздраву РБ по УД Информационные технологии в профессиональной деятельности всех	март 2023 г.	ГАПОУ РБ «Стерлитамакс кий медицинский колледж»	участие	Ратушина Юлия Александровна	Евстифеева Н.А., Кукушина Н.И.

	специальностей					
51.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии по специальности Сестринское дело	март 2023 г.	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	номинац ия «Знаток фотозад аний»	Серебров Денис Константинович	Оглобличев А.А.
52.	Республиканская заочная олимпиада по ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии специальности Сестринское дело среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	март 2023 г.	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	участие	Лукьянова Екатерина Вячеславовна	Томилова О.И.
53.	Отборочные соревнования на право участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РБ	март 2023 г.	ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтичес кий колледж»	участие	Мусин Рафис Фанильевич	Ольховская Э.В.
54.	Отборочные соревнования на право участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РБ	март 2023 г.	ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтичес кий колледж»	участие	Дудина Екатерина Сергеевна	Артамонова О.С.
55.	Отборочные соревнования на право участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	март 2023г.	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	участие	Будуева Юлия Павловна	Якупова Р.И.

	РБ					
56.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД Иностранный язык среди СМФОУ ,подведомственных Минздраву РБ	март 2023 г.	ГАПОУ РБ «Бирский медико - фармацевтичес кий колледж»	3 место	Шастина Анна Николаевна	Ахметова О.М.
57.	Соревнования по лыжным гонкам памяти героя Советского Союза А.Г.Серебренникова	февраль 2022 г.	г. Белорецк	2 место 3 место	Титова Кира Викторовна, Зайнуллин Расуль Маратович	Бесараб К.И. Абдуллин А.З.
58.	Городская студенческая квестигра «День студента»	февраль 2023 г	Городской парк г. Белорецк	III место	Иванова А. Хусаинова А. Зайцев С. Айбатов Д. Мурзин У.	Гридневская Н.И.
59.	Городская игра «Зарница»	февраль 2023 г	Стадион «Металлург» г.Белорецк	I место	Айбатов Д.Р. Мурзин У.И. Нурмухаметов И.Г. Челов А.К. Юмагулов И. Г.	Кислинская М.В. Кислинский П.Г. Гридневская Н.И.
60.	Городской студенческий КВН	02.03.20 23 г	ДК г. Белорецк	I место	Кагарманова А.И. КагармановаА. И Аюпова А. Д. Юмагулов И. Г. Махиянов Д. А. Билалов Т. А.	Кваснина Л.В. Меркулова С.В.
61.	Внутриколледжная конференция по итогам научно-исследовательских работ студентов	май 2022г.	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	2 место3 место2 место	Будуева Юлия Павловна; Хазиева Диана Радиковна, Будуева Юлия	Хусаинова Р.Р. Евстифеева Н.А.
	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» «Наука во имя			3 место	Павловна; Осокина Александра Шарафутдинова Гульназ;	Заманова Г.Х.
	«паука во имя здоровья - 2022»			участие	Тульназ, Хайруллин Даниил Артурович, Галеев Ильдар,	Закирова Г.М.
				I место участие	Бикбулатова Анита Рамильевна; Жукова	Ворончихина Н.М. Хуцаева З.Ш.

				участие	Елизавета Юрьевна; Зайцев Вячеслав; Сергеев Роман	Якупова Р.И. Гильмутдинов М.М.
62.	Турнир по настольному теннису, посвященному Дню Победы и поддержке Президента и Вооруженных сил России, в развитии спортивной жизни г. Белорецк и продвижении здорового образа жизни	апрель 2022 г.	Боевое братство г.Белорецк	3 место	Янбаева Айгузель Темиржановна	Бесараб К.И.
63.	69- ая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Белорецкий рабочий»	май 2022 г.	г.Белорецк	2 место	команда	Бесараб К.И. Абдуллин А.З.
64.	Спартакиада среди студентов ГАПОУ СПО, подведомственных Минздраву РБ, соревнования по легкой атлетике	июнь 2022 г.	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	3 место	Калашникова Лина Тагировна Челов Александр Константинович	Бесараб К.И. Абдуллин А.З.
65.	Спартакиада среди студентов ГАПОУ СПО, подведомственных Минздраву РБ, соревнования по шахматам	июнь 2022 г.	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	1 место	Зубаиров Ильгиз Зульфарович	Бесараб К.И. Абдуллин А.З
66.	Спартакиада среди студентов ГАПОУ СПО, подведомственных Минздраву РБ, соревнования по пулевой стрельбе	июнь 2022 г.	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	1 место 2 место	Ямилова Алсу Варисовна, Амангильдин Алмаз Азатович	Бесараб К.И. Абдуллин А.З
67.	Городской квест, посвященный Дню первокурсника «Студент Белорецка»	14.10.20 22 г.	Парк г. Белорецк	участие	Бурханов Р. Р. Покровская Ю. Ю. Расулева А. Э. Сокол Е. А.	Гридневская Н.И.

68.	IV республиканский фестиваль художественного творчества	21.10.20 22 r	Дом профсоюзов г. Уфа	II место	Мусин Б. М. Кагарманова А.И. Кагарманова	Кваснина Л.В. Меркулова С.В.
	студентов «Студенческие встречи — 2022» среди ПОО. Подведомственных министерству здравоохранения РБ				А.И. Асылбаев И.А. Аюпова А. Д. Пегишева В.Д. Хазиева Д.Р. Нурмухаметов И. Г. Бахтияров И.С. Шаймухаметова Р.И. Баймурзин Г. И. Хусаинова Н. Р. Юмагулов И.Г. Шарафутдинов Р. Р. Аетбаева Ф. М.	
69.	Городская студенческая квест-	февраль 2023 г	Городской парк г. Белорецк	III место	Искужина Г. Б. Иванова А. Хусаинова А.	Гридневская Н.И.
	игра «День студента»				Зайцев С. Айбатов Д. Мурзин У.	
70.	Городская игра «Зарница»	февраль 2023 г	Стадион «Металлург» г.Белорецк	I место	Айбатов Д.Р. Мурзин У.И. Нурмухаметов И.Г. Челов А.К. Юмагулов И. Г.	Кислинская М.В. Кислинский П.Г. Гридневская Н.И.
71.	Городской студенческий КВН	март 2023 г	ДК г. Белорецк	I место	Кагарманова А.И. Кагарманова А. И Аюпова А. Д. Юмагулов И. Г. Махиянов Д. А. Билалов Т. А.	Кваснина Л.В. Меркулова С.В.

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с образовательными

программами и учебными планами по специальностям подготовки. Книжный фонд библиотеки колледжа содержит 16589 экземпляров книг, из него:

- фонд учебной литературы включает 13181 экземпляров, что составляет 79,5% от общего фонда.

Библиотека ГАПОУ РБ Белорецкий медицинский колледж формирует фонд в соответствии с перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы ПО специальностям среднего профессионального образования 2022/2023 учебный на год, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающего учебниками по всем циклам дисциплин и междисциплинарных курсов в соотношении 1:1.

В целях повышения качества работы в библиотеке установлена компьютерная программа «Библиотека 1С», формируется электронный каталог.

В библиотеке функционирует «Электронная библиотека медицинского колледжа. Консультант студента» на 5 компьютеров читального зала, содержащая около 100 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Подписка на электронную библиотеку осуществляется через книжное издательство ООО «Лань». Кроме этого, библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 13 экземпляров. На второе полугодие 2023 года оформлена подписка на 5 наименований газет (5 экземпляра) и 8 наименований журналов.

Читальный зал библиотеки оснащен 5 персональными компьютерами с выходом в Интернет. Распределённая информационно-вычислительная система управления учебным процессом и производственной деятельностью колледжа обеспечивает:

- руководство колледжа-информацией и сервисами для анализа деятельности подразделений и всего колледжа, планирования и управления, финансово-экономического состояния и прогнозирования;
- руководителей подразделений-информацией и сервисами для оперативного управления деловыми процессами, ресурсами и персоналом;
- сотрудников и преподавателей-технологиями, информацией и сервисами для учебного и производственного процессов и выполнения должностных обязанностей;
- студентов-компьютеризированными технологиями, учебно-методическими материалами, контрольно-обучающими системами и телекоммуникационными возможностями, обеспечивающими успешное и эффективное обучение.

Информационная система колледжа состоит из следующих систем:

- Управление финансовой деятельностью на основе системы «1С Предприятие 8.2»;
 - Башфин
 - Аис УБП Криста
 - программа подготовки отчетных документов для ПФР "Spu_orb, vip-net client
 - Крипто-про
 - Фис Егэ и ФИС ФРДО
 - ПО «Диплом-стандарт»

Заключен договор с электронно-библиотечной системой — ООО «ЭБС ЛАНЬ» на 2023 г. В процессе обучения преподавателями используются программные продукты, компьютерные технологии с целью обеспечения непрерывности компьютерной подготовки студентов. В информационное обеспечение специальностей входит:

- 1. Операционная система Windows XP/7
- 2. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint security
- 3. Пакет программ Microsoft Office 2010 Стандартный
 - Microsoft Word:
 - Microsoft Excel
 - Microsoft OneNote 2010
 - Microsoft Publisher 2010
 - Microsoft PowerPoint 2010.
- 4. Графический редактор Paint
- 5. Система онлайн тестирования «Indigo»
- 6. Windows Movie Maker
- 7. Конструктор тестов
- 8. Блокнот
- 9. «1 С: Предприятие»
- 10. «1 С: Бухгалтерия»
- 11. «1С: Библиотека»
- 12. Mozilla Firefox
- 13. Google Chrome
- 14. Opera

Общее количество компьютеров в колледже — 149 единиц, для обучения студентов используются 128 персональных компьютера, на 100 студентов приходится 19,1 компьютеров. В образовательном процессе используются 28 проекторов, 3 интерактивных доски, 47 принтеров 18 ноутбуков, 21 веб-камеры и 6 ксероксов. 2 кабинета оборудованы интерактивными досками, 16 кабинетов и актовый зал оснащены мультимедийными проекторами, 8 телевизоров.

В колледже функционируют 2 стационарных и 1 мобильный компьютерные классы (30+2) и (15+1), которые оснащены современными компьютерами, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения

современными информационными технологиями. Во всех компьютерных классах обеспечивается выход в Интернет.

Бесплатный доступ обучающихся и работников колледжа к библиотечным и электронным информационным ресурсам осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

8. Материально-техническая база

Колледж располагается в типовом здании на 600 мест, располагает следующей материальной базой.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы согласно перечню ФГОС по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело

No	Наименование
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии общения
4	Математики
5	Информатики
6	Здорового человека и его окружения
7	Анатомии и физиологии человека
8	Фармакологии
9	Генетики человека с основами медицинской генетики
10	Гигиены и экологии человека
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Основ микробиологии и иммунологии
13	Пропедевтики клинических дисциплин
14	Лечение пациентов терапевтического профиля
15	Лечение пациентов хирургического профиля
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17	Лечения пациентов детского возраста
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20	Медико-социальной реабилитации
21	Организации профессиональной деятельности
22	Безопасности жизнедеятельности
23	Лаборатории:
	- анатомии и физиологии человека;
	- фармакологии;

	- гигиены и экологии человека; - функциональной диагностики.
24	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
25	Стрелковый тир
26	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27	Актовый зал

31.02.02 Акушерское дело

№	Наименование
1	История и основы философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка и медицинской терминологий
8	Гигиены и экологии человека
9	Фармакологии
10	Основ микробиологии и иммунологии
11	Основ патологии
12	Правового обеспечения профессиональной деятельности
13	Общественного здоровья и здравоохранения
14	Физиологического акушерства
15	Гинекологии
16	Педиатрии
17	Безопасности жизнедеятельности
18	Компьютерный класс
19	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
	препятствий
20	Стрелковый тир
21	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
22	Актовый зал

34.02.01 Сестринское дело

No	Наименование
1	История и основы философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ латинского языка с медицинской терминологий

7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Генетики человека с основами медицинской генетики
11	Основ патологии
12	Сестринского дела
13	Общественного здоровья и здравоохранения
14	Основ реаниматологии
15	Экономики и управления в здравоохранении
16	Безопасности жизнедеятельности
17	Основ профилактики
18	Основ реабилитации
19	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
	препятствий
20	Спортивный зал
21	Стрелковый тир
22	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23	Актовый зал

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. В кабинетах организованы рабочие места для студентов в соотношении 1:2.

В медицинских организациях города Белорецк, где проводится учебная практика, располагаются 3 учебных комнаты:

- ГБУЗ РБ Белорецкая центральная районная клиническая больница терапевтическое отделение;
- ГБУЗ РБ Белорецкая центральная районная клиническая больница педиатрическое отделение;

В колледже имеется актовый зал для проведения внеаудиторных культурномассовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью. Спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир колледжа используются как для проведения учебных занятий по физической культуре, так и для занятий, обучающихся в спортивных секциях.

Бесплатное пользование обучающихся учебными, культурно-спортивными объектами колледжа осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» располагает одним зданием общежития, которое находится по адресу: г. Белорецк, ул. Крупской, 49. Деятельность общежития регламентируется Положением об общежитии ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж».

Здание общежития пятиэтажное. Количество мест в общежитии по проекту 360; проживает 331 человек. Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100%.

Общая площадь 2222,9 кв.м., в том числе жилая 2063,7 кв.м. На 1 студента приходится 6,4 кв.м, что соответствует норме 6 кв. м на 1 студента.

В общежитии имеются вспомогательные помещения: кухни, душевые комнаты, санитарные узлы, постирочная, комната обмена белья, сушилка для белья, камера хранения, изолятор, комнаты для родителей, спортивный зал, комнаты самоподготовки, комнаты отдыха, кабинет психолога и социального педагога, видеозал, актовый зал. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

В колледже функционирует здравпункт для медицинского обслуживания студентов (договор с ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ, лицензия серия ЛО № 001932, рег. № ЛО-02-01-002525 от 24 мая 2013 г.; 39,5 м 2 , состоит из двух кабинетов и изолятора).

График работы с 08:00 до 15:42 ежедневно. График медицинского осмотра обучающихся находится на согласовании с ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ.

Согласно утвержденному графику работает столовая на 126 посадочных мест, которая обеспечивает студентов и работников колледжа горячим питанием. Договор № 23/2022 от 08.04.2022 г. с ИП Кваснина Т.Г. В столовой имеется микроволновая печь, мармит для разогрева горячих блюд, устройство для мытья рук - 5 шт., сушки рук - 2 шт. Столовая работает по утверждённому директором колледжа двухнедельному меню, в котором предусмотрены первые, вторые блюда, выпечка.

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки выпускников.

9. Внутренняя система оценки качества обучения

Внутренняя система оценки качества обучения — это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством обучения, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества обучения в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества обучения — формирование единой системы диагностики и мониторинга состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества обучения в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества обучения на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества обучения являются:

- 1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - психологический климат в колледже;
 - использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, библиотечный совет, Совет родителей (законных представителей), Совет самоуправления студентов) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.
 - 2. Показателей внутренней системы оценки качества образования:
 - Образовательные результаты (внутренняя оценка);
 - Качество подготовки выпускников;
 - Трудоустройство выпускников по профилю специальности;
- Удовлетворенность потребителей услуг организацией и условиями обучения в колледже;
 - Внеурочная активность студентов;
 - Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов;
 - Информационно-техническое обеспечение;
 - Материально-техническая база;
 - Кадровое обеспечение;
 - Выполнение ГОС задания и сохранность контингента обучающихся;
 - Финансовое обеспечение.
 - 3. Качество реализации образовательного процесса:
- программы подготовки специалистов среднего звена (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее $\Phi\Gamma$ OC СПО);
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);
 - качество учебных занятий и индивидуальной работы со студентами;
 - качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей качеством обучения и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества обучения:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;

- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза изучение состояния;
- измерение оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и τ . π .).

Оценка качества обучения проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества обучения оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества обучения обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета колледжа, Совета студентов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества обучения позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Анализ показателей деятельности ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

		, ,	
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Γ
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	671
1.2.1	по очной форме обучения	человек	671
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	50

1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную	человек	190
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	123 / 93,3
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/⁰∕₀	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	285/42,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32 / 59,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 /98
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 / 74,3
1.10.1	Высшая	человек/%	19 / 54,3
1.10.2	Первая	человек/%	7/ 20,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	23
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70718,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2281,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	717,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3	Инфраструктура		1001
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,04
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	331 / 100
4.1	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
			0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.5.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями		0
	1	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам		
4 4 1	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями		0
		человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
4.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	3
	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1			
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	2
	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	1
	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
152	1 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	W0.70=	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалилов и лиц с ограниченными возможностями злоровья с нарушениями	чеповек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	напорак	0
4.5.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
	дефектами (два и более нарушений)	человек	U
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

Показатели деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Белорецкий медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.